

## CERTIFICACIÓN NÚM. 20, AÑO 2014-2015

Yo, Israel Medina Colón, Secretario Ejecutivo de la Junta Administrativa del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO:**

Que la Junta Administrativa en Reunión Ordinaria celebrada el pasado 24 de octubre de 2014, este organismo consideró el aspecto fiscal de la **PROPUESTA PARA ESTABLECER UN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CONTABILIDAD** de la Facultad de Administración de Empresas.

La Junta Administrativa, luego de considerar la recomendación favorable del Director de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, aprobó el impacto fiscal que conlleva el establecimiento de esta Maestría. La Facultad de Administración de Empresas deberá incluir estas partidas en el proceso anual de planificación y presupuesto.

Y, para que así conste, y para remitir a las autoridades correspondientes, expido la presente certificación en Río Piedras, Puerto Rico, a los veinticuatro días del mes de octubre del año dos mil catorce.

Lcdo. Israel Medina Colón  
Secretario Ejecutivo





31 de julio de 2014

Dr. Carlos Severino Valdez  
Rector  
Oficina del Rector  
Recinto de Río Piedras

Estimado doctor Severino:

**PROPUESTA PARA ESTABLECER UN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CONTABILIDAD EN LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

La Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto (OPEP) recibió la Certificación Núm. 140, serie 2013-2014, del Senado Académico, en la cual se aprueba la Propuesta para Establecer un Programa de Maestría en Contabilidad en la Facultad de Administración de Empresas para evaluación desde el punto de vista fiscal.

La expectativa de la Facultad de Administración de Empresas es iniciar el proyecto en agosto de 2015. Le incluyo una tabla en la cual se presentan los costos para los primeros cinco años de operación del mismo. La Facultad indica que cuenta con los recursos para el reclutamiento docente, sus aportaciones y beneficios marginales, por lo que solamente se deberá considerar la inversión en gasto operacional.

El efecto de la implantación será aumentar el presupuesto operacional de la Facultad de Administración de Empresas de la siguiente manera:

AÑO	CANTIDAD
2015-16	81,284
2016-17	70,584
2017-18	71,084
2018-19	75,394
2019-20	71,734
<b>TOTAL</b>	<b>370,080</b>

Estoy a su disposición de necesitar información adicional sobre este asunto.

Cordialmente,

*Rosa Marta Alers*  
Rosa Marta Alers  
Coordinadora de Presupuesto

RMA/lcp

Anejo

carverino\_09\_0109\_113531\_contab.docx

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Oficina de Planificación Estratégica y  
Presupuesto

PO Box 23300  
San Juan, PR 00931-3300  
Tel. 787-764-0000, Ext. 83201

JUNTA RECTORA 14/08/27 09:11:24

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RIO PIEDRAS  
OFICINA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL PROGRAMA DE  
MAESTRIA EN CONTABILIDAD DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
(Actualizado al 24 de Julio de 2014)

	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	
<b>CONCEPTOS</b>						
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>						<b>TOTAL</b>
SALARIOS DOCENTES (2PLAZAS)	\$ 124,512	\$ 124,512	\$ 124,512	\$ 138,672	\$ 138,672	\$ 650,880
PROFESORES VISITANTES	-	-	10,000	10,000	10,000	30,000
APORTACIONES PATRONALES	31,128	31,128	32,048	32,968	33,888	161,160
<b>BENEFICIOS MARGINALES</b>						
PLAN MEDICO	15,320	15,320	15,320	15,320	15,320	76,600
BONO DE NAVIDAD/AP	2,457	2,457	2,457	2,457	2,457	12,285
<b>SUBTOTAL SERVICIOS PERSONALES /APORTACIONES /BEN .MARGINALES</b>	<b>\$ 173,417</b>	<b>\$ 173,417</b>	<b>\$ 184,337</b>	<b>\$ 199,417</b>	<b>\$ 200,337</b>	<b>\$ 930,925</b>
<b>GASTO OPERACIONAL</b>						
AYUDANTIAS DE CATEDRA*	62,784	62,784	62,784	62,784	62,784	313,920
MATERIALES	1,000	1,000	1,200	1,200	1,200	5,600
EQUIPO	11,000	-	-	4,000	-	15,000
MANTENIMIENTO EQUIPO	500	550	600	660	750	3,060
MEJORAMIENTO PROFESIONAL	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000
RECURSOS BIBLIOGRAFICOS	2,000	2,250	2,500	2,750	3,000	12,500
TECNOLOGIA EDUCATIVA	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	\$ 5,000
<b>SUBTOTAL GASTO OPERACIONAL</b>	<b>\$ 81,284</b>	<b>\$ 70,584</b>	<b>\$ 71,084</b>	<b>\$ 75,394</b>	<b>\$ 71,734</b>	<b>\$ 370,080</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 254,701</b>	<b>\$ 244,001</b>	<b>\$ 255,421</b>	<b>\$ 274,811</b>	<b>\$ 272,071</b>	<b>\$ 1,301,005</b>

\*ESTIPENDIO DE \$872.00 MENSUAL



Senado Académico  
Secretaría

# Certificación Núm. 140

## Año Académico 2013-2014

Yo, CLARIBEL CABÁN SOSA, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

**E**l Senado Académico en la reunión ordinaria celebrada el 14 de mayo de 2014, consideró las Preguntas al Informe del Comité de Asuntos Académicos sobre la Propuesta para el Establecimiento de un Programa de Maestría en Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas, y acordó de forma unánime:

- Acoger la Propuesta para el Establecimiento de un Programa de Maestría en Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los quince días del mes de mayo del año dos mil catorce.

  
Claribel Cabán Sosa  
Secretaria

rema

Certifico Correcto:

  
Ethel Ríos Orlandi, M. Sc., Ph.D.  
Rectora Interina



JUNTA ADUNA 14-08/27 AM 11:24

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Administración de Empresas  
Departamento de Contabilidad**

**PROPUESTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CONTABILIDAD EN EL  
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD DE LA  
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO  
PIEDRAS**

**Aprobada por el Comité de Currículo del Departamento de Contabilidad  
el 29 de octubre de 2012**

**Aprobada por la Facultad del Departamento de Contabilidad  
el 9 de noviembre de 2012**

**Aprobada por el Comité de Currículo de la Facultad de Administración de Empresas  
el 17 de abril de 2013**

**Aprobada por la Facultad de Administración de Empresas  
el 2 de mayo de 2013**

**Aprobada por el Comité de Estudios Graduados e Investigación (CEGI)  
el 13 de diciembre de 2013**

**Aprobada por el Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico  
el 22 de abril de 2014**

**Aprobada por el Senado Académico  
el 14 de mayo de 2014  
Certificación Núm. 140, 2013-2014**

**Aprobada por la Junta Administrativa, Recinto de Río Piedras  
el día de mes de 2014**

**Aprobado por la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico  
el día de mes de 2014**

## Tabla de Contenido

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	
	A. Nombre del programa y grado académico a otorgarse .....	4
	B. Descripción del programa .....	4
	C. Fecha de comienzo .....	5
	D. Duración del programa y tiempo máximo para completar el grado.....	5
<b>II.</b>	<b>ACREDITACIÓN PROFESIONAL Y REQUERIMIENTOS PARA LA PRACTICA PROFESIONAL.....</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>RELACIÓN DEL PROGRAMA CON LA MISIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>	
	A. Relación con la misión y el Plan de Desarrollo de la UPR, la misión y planificación de la unidad.....	9
	B. Relación con la oferta vigente, dentro y fuera de la UPR.....	12
<b>V.</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA</b>	
	A. Misión del Programa .....	12
	B. Metas y objetivos.....	12
	C. Filosofía educativa.....	15
	D. Perfil del egresado .....	15
<b>VI.</b>	<b>DISEÑO CURRICULAR</b>	
	A. Esquema y cursos que componen el currículo .....	16
	B. Secuencia Curricular .....	18
	C. Coherencia y Suficiencia Curricular.....	19
	D. Metodologías educativas.....	21
	E. Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil.....	22
	F. Prontuarios de los cursos.....	45
<b>VII.</b>	<b>ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUACIÓN</b>	
	A. Requisitos de admisión.....	28
	B. Proyección de matrícula.....	29
	C. Requisitos académicos para otorgar el grado.....	29
<b>VIII.</b>	<b>FACULTAD</b>	
	A. Perfil de la facultad.....	30
	B. Desarrollo de la facultad.....	31
<b>IX.</b>	<b>ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA.....</b>	<b>32</b>
<b>X.</b>	<b>RECURSOS DE LA INFORMACIÓN.....</b>	<b>33</b>

<b>XI. INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y EL SERVICIO</b>		
A. Instalaciones, laboratorios y equipos de apoyo a la docencia.....		33
<b>XII. SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES</b>		
A. Sistemas de servicio y apoyo al estudiante.....		34
B. Servicios de apoyo del Decanato de Estudios Graduados e Investigación..		34
C. Ayudas económicas.....		36
<b>XIII. CATALOGO Y DIVULGACIÓN.....</b>		37
<b>XIV. PLAN PRESUPUESTARIO.....</b>		37
<b>XV. PLAN DE AVALUO Y EVALUACIÓN.....</b>		40
<b>XVI. PLAN DE DESARROLLO .....</b>		42
<b>XVII. INFORMACIÓN ADICIONAL: TABLAS Y ANEJOS</b>		
Misión del Recinto, la Facultad de Administración de Empresas (FAE) y el Programa propuesto	Tabla 1.....	9
Metas y Objetivos del Programa del MACC	Tabla 2.....	13
Secuencia Curricular del Programa del MACC	Tabla 3.....	18
Coherencia y Suficiencia Curricular del Programa	Tabla 4.....	19
Alineación de las metas y objetivos del programa con los cursos y las herramientas de avalúo	Tabla 5.....	23
Presupuesto de costos estimados del Programa	Tabla 6.....	39
Pareo del Perfil del Egresado con Cursos del Programa	Tabla 7.....	60
Cartas de Endoso al Programa del MACC	Anejo 1.....	45
Catálogo Graduado del Programa	Anejo 2.....	46
Facultad del Programa del MACC	Anejo 3.....	54
Facultad del Programa y los cursos que pueden ofrecer	Anejo 4.....	55
Prontuarios de los cursos del Programa del MACC	Anejo 5.....	59
Currículum Vitae de la Facultad del Departamento	Anejo 6.....	62

## I. INTRODUCCIÓN

### *A. Nombre del programa y grado académico a otorgarse.*

El Departamento de Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (de aquí en adelante, el Departamento) propone la creación de un programa de Maestría en Contabilidad, cuyo nombre en inglés será “**Master of Accountancy**” y se identificará como se acostumbra en inglés, “**MACC**”.

El aspecto académico del programa (itinerario de clases, asignación de profesores y la consejería académica, entre otros) será responsabilidad del Departamento. La Escuela Graduada de Administración de Empresas (EGAE) manejará los aspectos administrativos del programa, incluyendo los trámites relacionados con las solicitudes de admisión.

### *B. Descripción del programa.*

El programa del MACC ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una preparación profesional en Contabilidad que incluya conocimientos técnicos específicos (“hard accounting skills”), para trabajar en contabilidad pública, empresas privadas (manufactura, distribución y servicios), gobierno o entidades sin fines de lucro y consultoría a entidades o a individuos.

El MACC brinda a los estudiantes una perspectiva más amplia y profunda de la función de contabilidad que la que ofrece un programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA) con especialidad en Contabilidad ya que los estudiantes desarrollarán las destrezas y competencias necesarias para desempeñarse exitosamente en el campo de la Contabilidad en el contexto del Siglo 21. Podemos decir que el MBA ofrece la oportunidad de crecimiento profesional horizontal, típicamente necesarios para personas en puestos de gerencia intermedia que aspiran a ser parte de la alta gerencia. El MACC por su parte, provee un crecimiento profesional vertical, de valor añadido para aquellas personas que están comenzando su carrera profesional en contabilidad.

Los egresados del programa podrán proseguir estudios avanzados en áreas relacionadas o a nivel doctoral. El grado del MACC también sirve como una alternativa apropiada para cumplir con los requisitos de educación necesarias para tomar el examen de Reválida Uniforme de Contador Público Autorizado (CPA).<sup>1</sup>

Los estudiantes tendrán que tomar 30 créditos, de los cuales 18 créditos serán en cursos medulares y 12 créditos en cursos electivos. Los cursos medulares incluirán cinco en Contabilidad (15 créditos) y dos mini-cursos, uno de Ética Profesional en Contabilidad y otro de Comunicación Profesional para Contadores de 1.5 créditos cada uno (3 créditos) para un total de 18 créditos; los restantes cursos de su programa serán cuatro cursos

---

<sup>1</sup> En Puerto Rico la ley requiere un mínimo de 150 créditos universitarios, entre otros requisitos, para poder tomar el examen de CPA.



electivos de tres créditos cada uno (12 créditos). Para información adicional, ver la sección VI, Diseño Curricular.

Los cursos del programa se ofrecerán de manera presencial en un horario vespertino entre 1:00 pm a 6:00 pm.

*C. Fecha en que se espera comenzar a ofrecer el programa.*

El programa de Maestría en Contabilidad (MACC) comenzará el primer semestre del año académico 2015-2016.

*D. Duración del programa y tiempo máximo para completar el grado*

El programa requiere que los estudiantes tomen un total de 30 créditos, de los cuales 18 créditos constituyen el componente medular. El programa está diseñado para que un estudiante a tiempo completo pueda obtener el grado en un año, a razón de 12 créditos por semestre para los primeros dos semestres y 6 créditos durante el verano. De acuerdo con la Certificación 38 SA 2012-2013, el tiempo máximo para completar el grado es de cuatro años.

## **II. ACREDITACION PROFESIONAL Y REQUERIMIENTOS PARA LA PRACTICA PROFESIONAL**

La Facultad de Administración de Empresas (FAE) recibió recientemente la acreditación por parte de la AACSB International (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*). Recientemente la AACSB publicó nuevos estándares de acreditación.

**Standard 9: Curriculum content is appropriate to general expectations for the degree program type and learning goals.**

Con respecto a las maestrías especializadas, el estándar indica (énfasis añadido):

**Specialized Business Master's:** In addition to the general skill areas, **specialized business master's degrees** would normally include learning experiences in the following areas:

- Understanding the specified discipline from multiple perspectives
- Framing problems and developing creative solutions in the specialized discipline
- Applying **specialized knowledge** in a global context (for practice-oriented degrees) or conducting high-quality research (for research-oriented degrees)

El nuevo programa propuesto está diseñado para cumplir con el nuevo estándar número 9. La misión del programa expresa que se formarán profesionales líderes que posean una educación amplia en Contabilidad con pensamiento crítico para resolver problemas de manera ética y profesional. Una de las metas del programa es formar profesionales capaces

de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones, demostrando capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico. La filosofía educativa del programa tiene como uno de sus principios fomentar un proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque interdisciplinario y basado en la solución de problemas.

En armonía con la misión, metas y filosofía educativa, proponemos utilizar diferentes metodologías educativas, orientadas hacia el desarrollo de enfoques innovadores y de rigurosidad académica. Además, estimularemos el análisis de los problemas actuales de la disciplina.

Para demostrar que el programa alcanzará el nivel de rigurosidad requerido por los estándares de acreditación de la AACSB, proponemos un plan de avalúo que evidencie el grado hasta el cual nuestros estudiantes habrán desarrollado el conocimiento, las destrezas y las competencias requeridas.

### III. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

El Departamento ha participado un papel importante en la educación en contabilidad a nivel universitario y como ejemplo de sus logros, alrededor de 70% de los más de 4,000 CPA en Puerto Rico son egresados de nuestro programa. Sin embargo, el ambiente global de negocios se ha vuelto más complejo y competitivo, lo que ha elevado la importancia de la educación y un grado de Maestría en Contabilidad cobra mayor importancia para una carrera exitosa.

La ley que reglamenta la profesión de contabilidad pública en Puerto Rico, similar a las leyes de casi todos los estados de Estados Unidos de América, requiere 150 créditos universitarios para poder tomar el examen de reválida para la licencia de contador público autorizado. Por esta razón la mayoría de nuestros egresados permanecen en la universidad un año adicional, tomando un mínimo de 20 créditos por encima de sus requisitos del BBA. El propósito del MACC es ofrecer una oportunidad de un quinto año enriquecido en conocimiento técnico/profesional donde el estudiante no solamente salga mejor preparado sino que además reciba un grado de maestría. En otras palabras, el MACC transformará sustancialmente la experiencia del quinto año para los estudiantes que ingresen al programa.

Los representantes de las firmas internacionales y locales de CPA que apoyan el programa propuesto (Ver "*Cartas de Endoso al Programa del MACC*" en el *Anejo 1*) nos han indicado que este grado tiene el potencial de proveer mayor flexibilidad de empleo, más responsabilidad, ascensos más rápidos y niveles de compensación mayores.

El estudio científico de las nuevas prácticas de contabilidad y contribuciones, incluyendo la evaluación del desempeño de negocios, la contabilidad forense, la investigación de fraude y el análisis de estados financieros preparados a base de las normas internacionales de contabilidad, son algunas de las áreas de estudio en el programa del MACC.

Además, desde el 2005 el examen de Reválida Uniforme de CPA incluye preguntas de simulación de investigación (“Research Simulations”) sobre temas de contabilidad financiera, auditoría e impuestos. Los representantes de las firmas internacionales y locales de CPA también nos han indicado que un profesional de Contabilidad debe poseer destrezas de investigación profesional para poder mantenerse al día en un ambiente global y dinámico. El Programa del MACC incluye un curso medular (CONT 6EEE, Investigación en Contabilidad) y un curso electivo en el área de Impuestos (CONT 66XX, Investigación y Temas Especiales en Contribuciones) con el objetivo de desarrollar en los estudiantes las destrezas de investigación profesional. (Ver Sección VI, Diseño Curricular de la Propuesta).

Desde el 2009, tanto los estudiantes activos de la concentración de Contabilidad del Programa de BBA como egresados del Recinto de Río Piedras, expresaron interés por un programa de Maestría en Contabilidad. En febrero de 2009 le enviamos un Cuestionario a 362 estudiantes egresados del Programa BBA-Contabilidad del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico durante los años 2007 y 2008 con el interés de que evaluaran el programa propuesto; de hecho, recibimos 77 respuestas, las que representaron el 21% de la población encuestada.

Una vez examinados los cuestionarios enviados por los egresados, los resultados reflejaron que a un 69% (53) le interesaría solicitar admisión a este nuevo programa. Además, el 52% (40) estableció que prefiere un programa de dos trimestres y dos veranos, mientras que el 61% (47) prefiere un horario de clases nocturno. De hecho, el 52% (40) de los egresados mostraron interés por comenzar a estudiar en este programa tan temprano como desde 2010. El 35% (27) de los egresados encuestados solicitó que en el programa se enseñara temas de contabilidad financiera, auditoría y contabilidad gerencial, mientras que el 30% (23) solicitó que se ofreciera una combinación de impuestos, contabilidad financiera y gerencial.

En febrero de 2009 circulamos un cuestionario similar entre los estudiantes activos de la concentración en Contabilidad del Programa de BBA en ese momento con el objetivo de evaluar el interés por el programa propuesto. La intención fue para evaluar el interés por el programa propuesto. Específicamente, encuestamos a 165 estudiantes matriculados y clasificados entre tercer y cuarto año en la concentración de Contabilidad.

Los resultados de esta segunda encuesta reflejaron que a un 79% (131) le interesaría solicitar admisión a este nuevo programa. El 53% (87) prefirió un programa de dos trimestres y dos veranos, mientras que los horarios diurno y nocturno tuvieron la misma preferencia. Por otra parte, el 43% de los encuestados (72), estuvo dispuesto a comenzar en el programa desde 2010. Además, el 41% (67) le interesó que se enseñe temas de contabilidad financiera, auditoría y contabilidad gerencial, mientras que al 31% (52) le interesó estudiar una combinación de impuestos, contabilidad financiera y gerencial.

Los profesores del Departamento y los estudiantes activos de la concentración de Contabilidad del Programa de BBA han manifestado interés continuo en la disponibilidad de un programa graduado en Contabilidad. La demanda por profesionales especializados en

contabilidad o en impuestos y el endoso al programa propuesto del MACC, así como el interés de reclutar los estudiantes egresados potenciales de este programa está evidenciada por las cartas recibidas de diferentes firmas internacionales y locales de CPA en el **Anejo 1** de la Propuesta (“*Cartas de Endoso al Programa del MACC*”).

Por otra parte, estimamos que entre 30 a 40 estudiantes van a optar por ingresar anualmente a este programa en lugar de seguir tomando cursos subgraduados para completar los requisitos de elegibilidad para el examen de CPA. Además de obtener una mejor preparación académica en un programa de Maestría en Contabilidad, según señalado por las firmas internacionales y locales de CPA (**Anejo 1**), el egresado también mejorará el potencial de obtener un salario inicial mayor al graduarse de un programa de esta naturaleza.

Los profesores del Departamento discutieron ampliamente las opciones de ofrecer un programa diurno de tiempo completo y ofrecer un programa nocturno de tiempo parcial. Diferentes universidades en los Estados Unidos han adoptado una de estas opciones o ambas. En el caso específico de nuestro Departamento, el consenso fue que a base de nuestros recursos humanos (profesores) y financieros, y el interés de enriquecer la experiencia del quinto año, el programa debe comenzar como uno diurno de tiempo completo.

Los egresados de este nuevo programa podrán desempeñarse en firmas de contabilidad pública, en empresas privadas, en el Negociado de Rentas Internas Federal (IRS por sus siglas en inglés), en agencias o entidades gubernamentales, en entidades sin fines de lucro, rendir servicios de consultoría, en la academia u otras.

El programa propuesto complementará el grado del Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) con concentración en Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras. Además, los estudios graduados en Contabilidad servirán para que nuestro Departamento y el Recinto de Río Piedras de la UPR logren:

- a. Concienciar y promover el estudio de la Contabilidad como una disciplina de alta preparación profesional que permitirá a los egresados asumir puestos de liderato tanto en el sector público como en el privado.
- b. Crear un clima formativo y diverso que aumente el conocimiento profesional, la competencia, las destrezas y los valores para una carrera en Contabilidad o para estudios graduados adicionales.
- c. Ofrecer a estudiantes de Puerto Rico y América Latina un programa de estudios avanzados en Contabilidad, en un clima y cultura similar, donde tengan la oportunidad de estudiar y analizar los componentes de esta disciplina en Puerto Rico y en el ámbito internacional.

Finalmente, aunque el programa de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras no cuenta con un programa formal de estudios post-bachillerato, la mayoría de nuestros estudiantes toman cuatro o cinco cursos adicionales de contabilidad, con el

propósito de completar los requisitos de ley para tomar el examen de reválida de Contador Público Autorizado (CPA). Estos requisitos incluyen 38 créditos en cursos de contabilidad y 150 créditos en total. La Junta de Contabilidad de Puerto Rico ha propuesto reducir a 32 el número de créditos en cursos de contabilidad. De aprobarse esta propuesta, es de esperarse que los estudiantes decidan tomar seis créditos en otras materias, en lugar de tomarlos en contabilidad.

Esta costumbre de completar los 150 créditos como parte de los estudios de bachillerato no puede catalogarse como una experiencia post-bachillerato por las siguientes razones:

- (1) los 20 créditos adicionales no son parte de un programa formal que conduzca al estudiante a obtener una especialización adicional o una certificación;
- (2) los cursos no son de un nivel superior a los de bachillerato y
- (3) los estudiantes toman estos cursos sin haber necesariamente completado los requisitos del bachillerato.

Aunque durante la década de los 90, el Departamento de Contabilidad consideró crear una certificación de 15 créditos y el Comité de Currículo comenzó los procedimientos para crearla, estos esfuerzos fueron abandonados a principios de la década pasada. La certificación no contemplaba crear nuevos cursos sino utilizar los cursos de bachillerato que ya existían, por lo que no puede propiamente decirse que hubiese sido un post-bachillerato.

La certificación que el Departamento de Contabilidad consideró crear tenía un solo propósito, permitir al estudiante cumplir con los requisitos de 150 créditos en total y 38 en contabilidad. En ese sentido, no es comparable con el programa de maestría que estamos proponiendo. Aunque uno de los objetivos del programa es ofrecer al estudiante los créditos que necesita para completar los requisitos para tomar el examen de reválida, hay otros objetivos de mucha mayor importancia y jerarquía que son los que nos mueven a crear este programa. Algunos de estos objetivos son: (1) ofrecer al estudiante la oportunidad de obtener una preparación profesional a un nivel más avanzado; (2) proveer al estudiante la oportunidad de continuar sus estudios en contabilidad con mayor profundidad de lo que se estudia esta disciplina a nivel subgraduado; (3) brindar al estudiante una perspectiva más amplia de la función de contabilidad y (4) desarrollar en el estudiante el pensamiento crítico y la expresión escrita y oral, aplicada a la práctica y la investigación dentro del área de la Contabilidad.

Entendemos que un programa de maestría como el que proponemos tendrá mayor impacto en el cumplimiento de nuestra misión y en el logro de nuestra visión que lo que aportaría una certificación o un programa post-bachillerato.

#### IV. RELACION DEL PROGRAMA CON LA MISION Y PLANIFICACION INSTITUCIONAL

##### *A. Relación con la misión y el Plan de Desarrollo de la UPR, la misión y planificación de la unidad*

El programa de Maestría en Contabilidad (MACC) adelanta la misión y objetivos de la Universidad de Puerto Rico y del Recinto de Río Piedras. Según la Certificación 67 del año 1989-90, una misión del Recinto de Río Piedras es “**proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación** y que ayude a fortalecer la educación sub graduada”. De hecho, la misión del programa propuesto está cónsona con la misión del Recinto y de la Facultad de Administración de Empresas (revisada el 28 agosto 2013) como se presenta en la Tabla 1 a continuación:

*Tabla 1. Misión del Recinto, la Facultad de Administración de Empresas y el programa propuesto (MACC)*

<i>Misión del Recinto</i>	<i>Misión de la FAE</i>	<i>Misión del MACC</i>
<p>1. Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el culto de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la reflexión y la responsabilidad social.</p> <p>2. Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación subgraduada. Además, proveer programas post- para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.</p> <p>3. Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y</p>	<p>Desarrollar líderes profesionales y académicos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación que les prepare para servir en el contexto empresarial.</p>	<p>Formar profesionales líderes que posean una educación amplia en Contabilidad con pensamiento crítico para resolver problemas de manera ética y profesional.</p>

<p>latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. También se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.</p> <p>4. Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Éstos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de vida.</p>		
---	--	--

El Plan Estratégico Visión Universidad 2016 establece como una de las principales áreas de trabajo institucional “*el fortalecimiento de los programas académicos mediante la activación y el apoyo de procesos de evaluación y acreditación de programas... y crecimiento de las actividades de investigación, creación y docencia...*” (Visión Universidad 2016, página 7). La Maestría en Contabilidad (MACC) pretende adelantar el conocimiento en torno a las nuevas prácticas de contabilidad y contribuciones, incluyendo la evaluación del desempeño de negocios, la planificación contributiva, las técnicas y procedimientos de contabilidad forense, incluyendo la investigación de fraude y el análisis de estados financieros de empresas preparados a base de las normas internacionales de contabilidad. También pretende adelantar los conocimientos sobre el estudio de las consideraciones éticas y legales de la profesión de la contabilidad, el juicio profesional y la actitud independiente necesaria para ejercer y aplicar las destrezas gerenciales necesarias para tener éxito en un ambiente competitivo de negocios.

Esta propuesta también cumple con estos objetivos al establecer oportunidades en áreas de estudio de nuevo desarrollo, lo que coloca al Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico al nivel que se espera de una universidad dirigida hacia la investigación.

Además, el programa propuesto cumple con las siguientes metas del plan Visión Universidad 2016:

Meta 1 - La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.

Meta 2 - Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.

Meta 5 - El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.

Meta 7 - La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

Meta 9 - El Recinto contribuirá al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico fortaleciendo sus vínculos de servicio y colaboración con sus egresados y con los diversos sectores de la comunidad.

Aunque el programa no tendrá como requisito una tesis, la investigación estará muy presente a través del mismo. Además del curso medular de Investigación en Contabilidad (CONT 6EEE), el curso Desarrollos Recientes en Contabilidad (CONT 6GGG), también medular, requiere un trabajo de investigación con un valor de 40% de la nota final. El curso Divulgación Financiera y Análisis de Estados Financieros (CONT 6HHH), que es también medular, requiere un proyecto grupal de investigación y análisis con valor de 40% de la nota final. Hay varios cursos electivos de contabilidad y de impuestos que requieren análisis de casos, lo que envuelve investigación profesional. En uno de los cursos, Investigación y Temas Especiales en Contribuciones (CONT 66XX), se requiere escribir un artículo para 50% de la nota final.

Los mejores artículos, o por lo menos una sinopsis de ellos, podrán publicarse en la revista PRAXIS@FAE, que es una revista en línea, publicada por el Centro de Investigaciones Comerciales e Iniciativas Académicas (CICIA) de la Facultad de Administración de Empresas.

#### *B. Relación con la oferta académica vigente, dentro y fuera de la UPR*

La Universidad Metropolitana de la Fundación Ana G. Méndez (UMET) es la única institución universitaria en Puerto Rico que ofrece una Maestría especializada en Contabilidad (MACC) como parte de un Programa Conjunto de BBA-MACC de cinco años. Al presente dicho programa tiene 100 estudiantes.

La oferta disponible de estudios graduados en Administración de Empresas a nivel de Maestría en los Recintos de Río Piedras y Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico y en



las diferentes instituciones educativas privadas locales gira en torno al grado de Maestría en Administración de Empresas (MBA por sus siglas en inglés) con varias concentraciones de estudio, entre las cuales se encuentra Contabilidad. La Universidad del Sagrado Corazón (USC) y la Universidad del Turabo de la Fundación Ana G. Méndez (UTurabo) también ofrecen una Maestría en Contribuciones, como una opción dentro de su programa de MBA.

En 2005 la Universidad de Nueva Orleans (UNO) comenzó a ofrecer localmente una Maestría en Administración de Empresas General (sin concentración) descrita como “Executive MBA” (EMBA por sus siglas en inglés). Al presente este programa no está reclutando estudiantes de nuevo ingreso debido a la transferencia aprobada en julio de 2011 de UNO del sistema de la Universidad Estatal de Louisiana (LSU) al sistema de recintos de la Universidad de Louisiana (University of Louisiana). En 2009, la Universidad de Miami también comenzó a ofrecer localmente el grado de MBA, en la modalidad de EMBA. Ambos programas graduados (UNO y el de la Universidad de Miami) están acreditados por la agencia AACSB Internacional, pero éstos son programas de MBA y no de Maestría en Contabilidad.

## V. MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA

### A. Misión del programa

El programa propuesto de la Maestría en Contabilidad (MACC) tiene como propósito **formar profesionales líderes que posean una educación amplia en Contabilidad con pensamiento crítico para resolver problemas de manera ética y profesional. Esta misión la proponemos dentro del marco de la siguiente *visión* o postura estratégica:**

***“Ser el programa graduado de Maestría en Contabilidad de mayor excelencia en Puerto Rico y el Caribe”.***

Dicha misión es cónsona con la misión del Recinto de Río Piedras y de la Facultad de Administración de Empresas (FAE).

### B. Metas y objetivos

El programa propone proveer un enfoque innovador y especializado en el estudio de la Contabilidad con las siguientes metas y objetivos específicos:

*Tabla 2*  
*Metas y Objetivos del Programa de MACC*

METAS DEL PROGRAMA	OBJETIVOS OPERACIONALES DEL PROGRAMA:
<p>A- Desarrollar destrezas efectivas de comunicación dentro del contexto de la práctica profesional.</p>	<p>1-Comunicarse eficazmente en la forma apropiada para la situación y la audiencia.</p> <p>2-Comunicar eficazmente ideas y pensamientos, tanto de forma oral como por escrito.</p>
<p>B- Desarrollar competencias de investigación, de información y tecnológicas como base para la solución de problemas.</p>	<p>1-Emplear destrezas de información para localizar los datos necesarios en las bases de datos electrónicas apropiadas.</p> <p>2- Interpretar los resultados de una investigación desde una variedad de puntos de vista.</p> <p>3- Utilizar adecuadamente herramientas electrónicas de productividad y aplicarlas a problemas en distintos escenarios.</p>

<p>C- Formar profesionales capaces de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrar la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico.</p>	<p>1-Identificar, recopilar y evaluar información de fuentes pertinentes para la toma de decisiones y la solución de problemas en contabilidad.</p> <p>2-Analizar el impacto y las posibles alternativas o cursos de acción a seguir para resolver los problemas o controversias evaluados.</p> <p>3-Aplicar el conocimiento adquirido en diferentes contextos como parte del proceso de análisis de los estados financieros y la evaluación de riesgos de una empresa.</p> <p>4- Considerar diferentes enfoques para el desarrollo de conclusiones bien fundamentadas en la solución de problemas de Contabilidad.</p>
<p>D- Formar profesionales capaces de evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p>	<p>1-Identificar dilemas éticos.</p> <p>2-Evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p> <p>3-Reconocer situaciones en las que principios éticos avalados por la profesión de contabilidad aplican y actuarán en conformidad con éstos.</p>

<p>E- Proveer capacitación para que los profesionales puedan reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorar el llegar a consensos en escenarios diversos.</p>	<p>1-Identificar las situaciones o contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado.</p> <p>2-Demostrar que puede asumir distintos roles dentro de un equipo de trabajo.</p> <p>3-Reconocer las diferencias de opiniones y valorar el llegar a consensos en escenarios diversos.</p>
---	--

### C. *Filosofía educativa*

Los principios filosóficos que sustentarán la formación de los estudiantes admitidos a nuestro programa son los siguientes:

- 1- Por ser la Contabilidad una disciplina que requiere la formación de un profesional integral, el cual siempre necesita el ejercicio de un juicio sano como criterio último, pretendemos formar a pensantes críticos, activos e independientes.
- 2- Fomentaremos un proceso de enseñanza-aprendizaje que tenga al estudiante como centro y cuyo enfoque sea cooperativo y basado en la solución de problemas.
- 3- Promulgaremos valores fundamentales como la integridad, el compromiso, el respeto, la inclusión, la excelencia académica, la transparencia y la cooperación.

### D. *Perfil del egresado*

El programa propuesto espera que, al concluir sus estudios, los egresados asuman puestos de liderazgo y ejerzan un papel activo para ayudar a las empresas en donde se desempeñen (firmas de contabilidad pública, la industria, gobierno, etc.) a ser exitosas. El profesional egresado del programa del MACC:

1. Se comunicará efectivamente usando el lenguaje técnico y teórico de la disciplina de la Contabilidad.
2. Integrará eficazmente la tecnología de la información, y demostrará competencias de investigación, en la solución de problemas.
3. Aplicará los principios teóricos y prácticos en la disciplina de la Contabilidad, así como las destrezas de pensamiento reflexivo y crítico, pertinentes a la toma de decisiones.
4. Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.

5. Demostrará que puede reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorará el llegar a consensos en escenarios diversos.

## VI. DISEÑO CURRICULAR

### A. Esquema y cursos que componen el currículo

El programa propuesto consiste de 30 créditos, 18 créditos en cursos medulares y 12 créditos en cursos electivos. **No obstante, si un estudiante no tomó un curso de Sistemas de Información en Contabilidad a nivel subgraduado, tendrá que tomar el curso de CONT 6CCC (Sistemas Avanzados de Información) como parte del MACC. En este caso, su programa consistirá de 21 créditos en cursos medulares y nueve créditos en electivas libres (a nivel graduado).**

Los cursos medulares incluirán cinco en Contabilidad (15 créditos) y dos mini-cursos, uno de Ética Profesional en Contabilidad y otro de Comunicación Profesional para Contadores de 1.5 créditos cada uno (3 créditos) para un total de 18 créditos; los restantes cursos de su programa serán cuatro cursos electivos de tres créditos cada uno (12 créditos).

En el caso de los estudiantes que no hayan tomado el curso de Sistemas de Información en Contabilidad a nivel subgraduado, los cursos medulares incluyen los 18 créditos descritos en el párrafo anterior y los tres créditos del curso de CONT 6CCC. En ese caso, las electivas libres serán tres cursos de tres créditos cada uno (9 créditos).

Los cursos electivos consistirán de un curso dirigido de contabilidad, auditoría o impuestos de los ofrecidos como parte del Programa del MACC (para aquellos estudiantes que tomen 18 créditos en cursos medulares), mientras que nueve créditos podrán ser de otros cursos que se ofrezcan a nivel graduado en el Recinto.

El programa está diseñado para que un estudiante a tiempo completo pueda obtener el grado en un año, a razón de 12 créditos por semestre durante dos semestres y seis créditos durante el verano.

#### Cursos Medulares del Programa: (18-21 créditos)

1. Comunicación Profesional para Contadores	CONT 6AAA	(1.5 créditos)
2. Ética Profesional en Contabilidad	CONT 6BBB	(1.5 créditos)
3. Sistemas Avanzados de Información *	CONT 6CCC	(3 créditos)
4. Contabilidad Financiera Avanzada	CONT 6DDD	(3 créditos)
5. Investigación en Contabilidad	CONT 6EEE	(3 créditos)
6. Contabilidad para Decisiones Gerenciales	CONT 6FFF	(3 créditos)
7. Desarrollos Recientes en Contabilidad	CONT 6GGG	(3 créditos)
8. Divulgación y Análisis de Estados Financieros	CONT 6HHH	(3 créditos)

\* Requerido para todo estudiante que no tomó un curso de Sistemas de Información en Contabilidad a nivel subgraduado. Si un estudiante tomó ese curso a nivel subgraduado, su programa consistirá de 18 créditos en cursos medulares y 12 créditos en cursos electivos.

**Cursos Electivos:** El estudiante que solo tenga que tomar 18 créditos en cursos medulares deberá seleccionar un curso electivo (de 3 créditos cada uno) entre los siguientes:

- Auditoría Avanzada CONT 6JJJ
- Fundamentos de Investigación de Fraude CONT 6KKK
- Temas Especiales en Contabilidad CONT 64XX\*
- Ambiente Contributivo para Individuos CONT 65XX
- Investigación y Temas Especiales en Contribuciones CONT 66XX
- Tributación de Corporaciones CONT 67XX
- Planificación Contributiva CONT 68XX
- Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones CONT 69XX

**\*Notas respecto a CONT 64XX**

1. El curso identificado como Temas Especiales en Contabilidad es de temas variados. Entre los temas que podrían ser discutidos en este curso se encuentran Contabilidad Forense, Contabilidad Internacional y Gobierno Corporativo.
2. La lista de los posibles temas no es exhaustiva y dependerá de los intereses de investigación del profesor asignado al curso cada semestre.
3. Un estudiante podrá tomar este curso hasta dos veces, siempre y cuando el tema sea distinto y con el visto bueno del Coordinador del Programa del MACC.

Los cursos del programa del MACC, incluyendo los cursos medulares, están diseñados con un enfoque diferente de los cursos de nivel subgraduado para que provean énfasis en la investigación (para fines profesionales) y aumenten y refinen las destrezas que se desarrollan en el bachillerato.

Por lo tanto, el balance curricular del programa propuesto es el siguiente (de un total de 30 créditos), lo cual cumple con la Certificación 38 SA 2012-2013.

Cursos medulares	18 o 21 créditos (60%-70%)
Electiva dirigida	3 créditos (10%)
Electivas libres	9 créditos (20%-30%)

*B. Secuencia Curricular*

La Tabla 3 presenta la Secuencia Curricular propuesta para el programa:

*Tabla 3. Secuencia Curricular del MACC*

Primer semestre		Segundo semestre	
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos
CONT 6EEE- Investigación en Contabilidad	3.0	CONT 6FFF- Contabilidad Gerencial Avanzada	3.0
CONT 6AAA- Comunicación Profesional para Contadores (medio semestre)	1.5	CONT 6HHH- Divulgación y Análisis de Estados Financieros	3.0
CONT 6BBB- Ética Profesional en Contabilidad (medio semestre)	1.5	CONT 6CCC- Sistemas Avanzados de Información (o electiva dirigida**)	3.0
CONT 6DDD- Contabilidad Financiera Avanzada	3.0	Electiva libre	3.0
Electiva libre o dirigida*	3.0		
<b>Total de créditos / sesión</b>	<b>12.0</b>	<b>Total de créditos / sesión</b>	<b>12.0</b>
<b>Verano***</b>			
<b>Cursos</b>			<b>Créditos</b>
CONT 6GGG- Desarrollos Recientes en Contabilidad			3.0
Electiva libre			3.0
<b>Total de créditos/ sesión</b>			<b>6.0</b>

\*Sugerimos que el curso o electiva dirigida se tome el primer semestre. Para aquellos estudiantes que piensen tomar varios cursos de impuestos, la electiva dirigida debe ser CONT 65XX (Ambiente Contributivo para Individuos).

\*\* Curso requerido solamente para todo estudiante que no tomó un curso de Sistemas de Información en Contabilidad a nivel subgraduado. De haber tomado dicho curso, los estudiantes tomarán un curso electivo (libre).

\*\*\*La sesión de verano del MACC será de cinco semanas.

La modalidad del programa para ser completado en dos semestres y una sesión de verano (12/12/6), en lugar de una modalidad de dos semestres (15/15), requiere el compromiso de los profesores cualificados para enseñar en el MACC de estar disponibles para enseñar durante las sesiones de verano. Todos los actuales profesores cualificados han expresado su disposición incondicional para enseñar durante el verano si les fuera solicitado. No se vislumbra que todos los profesores tengan que dictar cursos todos los veranos.

### C. Coherencia y Suficiencia Curricular

En la Tabla 4 se presenta la coherencia entre el perfil del egresado del Recinto con el perfil del egresado y las metas del Programa del MACC.

**Tabla 4**  
**Coherencia y Suficiencia Curricular**

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado del Programa del MACC	Metas del programa del MACC
I. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica, y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.	Aplicará los principios teóricos y prácticos en la disciplina de la Contabilidad, así como <i>las destrezas de pensamiento reflexivo y crítico</i> , pertinentes a la toma de decisiones.	Formar profesionales capaces de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrar <i>la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico</i> .
II. Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español y en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma.	Se comunicará efectivamente usando el lenguaje técnico y teórico de la disciplina de la Contabilidad.	Desarrollar destrezas efectivas de comunicación dentro del contexto de la práctica profesional.
III. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.	Integrará eficazmente la tecnología de la información, y demostrará competencias de investigación, en la solución de problemas.  Aplicará los principios teóricos y prácticos en la disciplina de la Contabilidad, así como las destrezas de pensamiento reflexivo y crítico, pertinentes a	Desarrollar competencias de investigación, de información y tecnológicas como base para la solución de problemas.  Formar profesionales capaces de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrar la



	la toma de decisiones.	capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico.
IV. Habrá desarrollado sensibilidad estética mediante las artes y la literatura; el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio, comprensión de los conceptos y metodologías de las Ciencias Naturales, Sociales y Humanísticas; la capacidad para el razonamiento lógico-matemático o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.	Aplicará los principios teóricos y prácticos en la disciplina de la Contabilidad, así <i>como las destrezas de pensamiento reflexivo y crítico</i> , pertinentes a la toma de decisiones.	Formar profesionales capaces de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrar <i>la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico</i> .
V. Tendrá conocimientos del impacto del quehacer sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.	Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.	Formar profesionales capaces de evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.
VI. Habrá adquirido conocimiento y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.	Aplicará los principios teóricos y prácticos en la disciplina de la Contabilidad, así como las destrezas de pensamiento reflexivo y crítico, pertinentes a la toma de decisiones.	Formar profesionales capaces de aplicar los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrar la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico.
VII. Habrá adquirido conocimiento y competencias necesarias para la investigación y creación.	Integrará eficazmente la tecnología de la información, y demostrará competencias de investigación, en la solución de problemas.	Desarrollar competencias de investigación, de información y tecnológicas como base para la solución de problemas.
VIII. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y práctica normativa que incluye, entre	Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.	Formar profesionales capaces de evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un

otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso.		conflicto ético.
IX. Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que acontece en el entorno caribeño, hemisférico y mundial.	<p>Demostrará que puede reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y <i>valorará el llegar a consensos en escenarios diversos.</i></p> <p><i>Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad</i> y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p>	<p>Proveer capacitación para que los profesionales puedan reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorar el <i>llegar a consensos en escenarios diversos.</i></p> <p>Formar <i>profesionales capaces de evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad</i> y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p>
X. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.	<p>Integrará eficazmente la tecnología de la información, y demostrará competencias de investigación, en la solución de problemas.</p> <p>Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p>	<p>Desarrollar competencias de investigación, de información y tecnológicas como base para la solución de problemas.</p> <p>Formar profesionales capaces de evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.</p>
XI. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad y la imaginación.	Demostrará que puede reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorará el llegar a consensos en escenarios diversos.	Proveer capacitación para que los profesionales puedan reconocer los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorar el llegar a consensos en escenarios diversos.

#### D. Metodologías educativas

En los cursos del programa del MACC se utilizarán diferentes metodologías educativas como conferencias, estudio y análisis de casos, trabajos individuales, trabajos grupales, ejercicios de aplicación, informes orales y escritos, proyectos de integración y simulaciones, entre otros. Las metodologías y estrategias de aprendizaje del programa

estarán orientadas hacia el desarrollo de enfoques innovadores y de rigurosidad académica de las diferentes áreas de estudio en la disciplina de la Contabilidad.

El programa propuesto contempla la exposición continua de los estudiantes a las actividades de investigación como un componente concurrente a la instrucción con la intención de que adquieran destrezas de investigación y manejo de la información. Como método recurrente se estimulará el análisis de problemas actuales en la disciplina, el acopio, análisis e interpretación de datos e información y la utilización de los recursos tecnológicos actualizados para estudiar estos problemas.

#### *E. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil*

El Plan de *Avalúo* que proponemos para el programa del MACC tiene como meta principal asegurar razonablemente que nuestros estudiantes estarán expuestos a una cultura de aprendizaje continuo.

Deseamos formar profesionales de la Contabilidad que tengan las destrezas, competencias y actitudes necesarias para trabajar en entornos globales, diversos, dinámicos y complejos. La experiencia de aprendizaje que nuestros estudiantes tendrán en este programa será pertinente al nivel de desarrollo que se espera de nuestros egresados una vez se gradúen y entren (o continúen) en la práctica de Contabilidad en distintos escenarios organizacionales.

Proponemos un Plan de *Avalúo* cuya intención es demostrar el grado hasta el cual nuestros estudiantes habrán desarrollado el conocimiento, las destrezas y las competencias requeridas por las Metas de Aprendizaje de nuestro programa (**Tabla 4**). Aunque toda la Facultad del MACC tiene que involucrarse en fomentar la cultura de *Avalúo* en sus cursos, solo nos interesa saber el grado hasta el cual los cursos del componente medular (18 o 21 créditos) demuestren que se han obtenido los niveles de desempeño adecuado en el logro de dichas metas de aprendizaje ("*outcomes assessment*").

No obstante, nuestra entera oferta académica en los cursos de Contabilidad e Impuestos a nivel graduado aportará para cumplir con el Plan de *Avalúo* de las metas de aprendizaje. En términos de nuestro currículo eso significa que los cursos medulares (21 créditos) estarán sujetos a avalúo durante el año de estudios de nuestros estudiantes, y nueve créditos serán electivas libres, las cuales no estarán sujetos a dicho plan.

Tanto los cursos medulares como los cursos electivos del MACC (cuando se ofrezcan) estarán sujetos a avalúo anualmente ya que el programa de estudios está pautado para realizarse durante un año académico (como mínimo). Sin embargo, aunque los cursos tienen una secuencia curricular (ver la Sección VI, Diseño Curricular de la propuesta), el Plan de *Avalúo* no estará sujeto a una secuencia particular de cursos o a un cohorte de estudiantes.

Las metas de aprendizaje establecidas para nuestro programa y diseñadas en conformidad con el perfil del egresado que proponemos (ver Sección V, Parte D de la Propuesta),

guiarán el desarrollo de los criterios de desempeño que se incluirán en las actividades que utilizaremos. Las metas de aprendizaje para nuestro programa establecen que el estudiante:

- 1- Desarrollará destrezas efectivas de comunicación dentro del contexto de la práctica profesional.
- 2- Desarrollará competencias de investigación, de información y tecnológicas como base para la solución de problemas.
- 3- Aplicará los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrará capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico.
- 4- Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.
- 5- Reconocerá los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorará el llegar a consensos en escenarios diversos.

Pareamos las metas de aprendizaje con los objetivos instruccionales de los distintos cursos (objetivos operacionales) y con las actividades de *Avalúo* propuestas (rúbricas, entrevistas, encuestas, pruebas, entre otros). Dicha alineación está presentada en la Tabla 5, que se presenta a continuación:

**Tabla 5. Alineación de las metas y objetivos del programa con los cursos y las herramientas de avalúo (“Curriculum Matrix and Alignment of Learning Goals”)**

<b>META DEL PROGRAMA</b>	<b>OBJETIVO OPERACIONAL DEL PROGRAMA</b>	<b>CURSOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>
A- Desarrollará destrezas efectivas de comunicación dentro del contexto de la práctica profesional.	1-Comunicarse eficazmente en la forma apropiada para la situación y la audiencia.	CONT 6AAA CONT 6EEE CONT 66XX CONT 68XX	Rúbrica-Trabajo de investigación  Rúbrica- Redacción y presentación
	2-Comunicar eficazmente ideas y pensamientos, tanto de forma oral como por escrito.	CONT 6AAA CONT 6JJJ CONT 6EEE CONT 6KKK CONT 66XX CONT 68XX	Rúbrica-Trabajo de investigación y manejo de información  Rúbrica- Redacción y presentación
B- Desarrollará competencias de investigación, de información y tecnológicas	1-Emplear destrezas de información para localizar los datos necesarios en las bases de datos electrónicas apropiadas.	CONT 6CCC CONT 6DDD CONT 6EEE CONT 6GGG CONT 64XX	Rúbrica- Análisis de casos  Rúbrica-Trabajo de investigación y

como base para la solución de problemas.		<i>CONT 65XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 67XX</i> <i>CONT 68XX</i> <i>CONT 69XX</i>	manejo de información
	2-Interpretar los resultados de una investigación desde una variedad de puntos de vista.	<b>CONT 6CCC</b> <b>CONT 6EEE</b> <b>CONT 6GGG</b> <i>CONT 64XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 67XX</i> <i>CONT 68XX</i>	Rúbrica- Análisis de casos  Rúbrica-Trabajo de investigación y manejo de información
	3-Utilizar adecuadamente herramientas electrónicas de productividad y aplicarlas a problemas en distintos escenarios.	<b>CONT 6CCC</b> <b>CONT 6DDD</b> <b>CONT 6EEE</b> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <i>CONT 65XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 69XX</i>	Rúbrica- Análisis de casos  Rúbrica-Trabajo de investigación y manejo de información
C- Aplicará los principios teóricos y prácticos pertinentes a la toma de decisiones y, en el proceso, demostrará capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico.	1-Identificar, recopilar y evaluar información de fuentes pertinentes para la toma de decisiones y la solución de problemas en contabilidad.	<i>CONT 6JJJ</i> <i>CONT 6CCC</i> <b>CONT 6DDD</b> <b>CONT 6FFF</b> <i>CONT 6KKK</i> <b>CONT 6GGG</b> <i>CONT 64XX</i> <i>CONT 65XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 67XX</i> <i>CONT 68XX</i> <i>CONT 69XX</i>	Rúbrica- Ejercicios y Solución de Problemas  Rúbrica- Análisis de casos
	2-Analizar el impacto y las posibles alternativas o cursos de acción a seguir para resolver los problemas o controversias evaluados.	<i>CONT 6JJJ</i> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <i>CONT 6KKK</i> <i>CONT 65XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 67XX</i> <i>CONT 68XX</i> <i>CONT 69XX</i>	Rúbrica- Ejercicios y Solución de Problemas  Rúbrica- Análisis de casos
	3-Aplicar el conocimiento adquirido en	<i>CONT 6JJJ</i>	Rúbrica- Ejercicios y

	diferentes contextos como parte del proceso de análisis de los estados financieros y la evaluación de riesgos de una empresa.	<b>CONT 6DDD</b> <b>CONT 6FFF</b> <i>CONT 6KKK</i> <b>CONT 6HHH</b>	Solución de Problemas  Rúbrica- Análisis de casos
	4-Considerar diferentes enfoques para el desarrollo de conclusiones bien fundamentadas en la solución de problemas de Contabilidad.	<b>CONT 6DDD</b> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <b>CONT 6HHH</b>	Rúbrica- Ejercicios y Solución de Problemas  Rúbrica- Análisis de casos
F- Evaluará el impacto que tienen distintos cursos de acción en la sociedad y sobre las partes afectadas en un conflicto ético.	1-Identificar dilemas éticos.	<i>CONT 6JJJ</i> <b>CONT 6BBB</b> <b>CONT 6FFF</b> <i>CONT 6KKK</i> <i>CONT 65XX</i> <i>CONT 67XX</i> <i>CONT 68XX</i>	Rúbrica- situaciones ético-conflictivas
	2-Evaluar el impacto que tienen distintos cursos de acción sobre las partes afectadas en un conflicto ético.	<b>CONT 6BBB</b> <b>CONT 6FFF</b> <i>CONT 65XX</i>	Rúbrica- situaciones ético-conflictivas Rúbrica- Redacción y presentación
	3-Reconocer situaciones en las que principios éticos avalados por la profesión de contabilidad aplican y actuarán en conformidad con éstos.	<i>CONT 6JJJ</i> <b>CONT 6BBB</b> <b>CONT 6FFF</b> <i>CONT 6KKK</i> <i>CONT 65XX</i>	Rúbrica- situaciones ético-conflictivas  Rúbrica- Redacción y presentación
G- Reconocerá los contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado y valorará el llegar a consensos en escenarios diversos.	1-Identificar las situaciones o contextos en los que el trabajo en equipo es más apropiado.	<b>CONT 6CCC</b> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <b>CONT 6HHH</b>	Rúbrica- Trabajos Grupales
	2-Demostrar que puede asumir distintos roles dentro de un equipo de trabajo.	<b>CONT 6CCC</b> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <b>CONT 6HHH</b>	Rúbrica- Trabajos Grupales

	3-Reconocer las diferencias de opiniones y valorar el llegar a consensos en escenarios diversos.	<b>CONT 6AAA</b> <b>CONT 6BBB</b> <b>CONT 6FFF</b> <b>CONT 6GGG</b> <b>CONT 6HHH</b> <i>CONT 65XX</i> <i>CONT 66XX</i> <i>CONT 68XX</i>	Rúbrica- Trabajos Grupales  Rúbrica- Redacción y presentación
--	--	--	---

Cursos en **negritas**-cursos medulares; cursos en *itálicas*-cursos electivos

Debido a que los estudiantes pueden satisfacer los requisitos del programa del MACC en un año, todas las competencias (metas) tendrán que medirse durante ese año de estudios. No obstante, después del análisis de las medidas del primer año del programa, y de tomar acciones transformadoras adecuadas a tenor con los resultados obtenidos, recopilaremos información del desempeño en los cursos y el logro de las competencias en el segundo año del programa, de modo que podamos cerrar el ciclo de avalúo y mejorar, cualitativamente, nuestro currículo (*course embedded assessment*). Este patrón se mantendrá bajo un proceso de mejoramiento continuo cada dos años.

El ciclo de avalúo será el siguiente:

- 1- Administraremos los instrumentos de *Avalúo* pertinentes a cada curso o actividad extracurricular durante el primer año del programa.
- 2- Recopilada la información, mediremos el grado de realización de las competencias del programa demostrado por el avalúo del aprendizaje en los cursos y conforme a los instrumentos utilizados.
- 3- El Coordinador del MACC (Ver Sección IX, Administración del Programa) se reunirá con el Director del Departamento de Contabilidad, el Comité de Avalúo de la FAE (CAAE) y la Facultad del Programa del MACC para determinar las acciones transformadoras que se requieran para mejorar el nivel de desarrollo de competencias de los estudiantes en el programa, de modo que se promueva una cultura de mejoramiento y desarrollo continuo.
- 4- Una vez se determinen las acciones transformadoras, éstas deben implantarse durante el próximo año académico, lo que puede implicar la modificación de las estrategias de avalúo y los instrumentos utilizados, de modo que se pueda medir nuevamente el desempeño logrado por los estudiantes.
- 5- Después de implantar las acciones transformadoras, administraremos los instrumentos de *Avalúo* pertinentes a cada curso o actividad extracurricular durante el segundo año del programa. Obtendremos medidas del grado de realización de las competencias del programa y compararemos con los resultados del primer año. De este modo, demostraremos si hubo un cambio significativo en el desempeño y en el aprendizaje estudiantil.

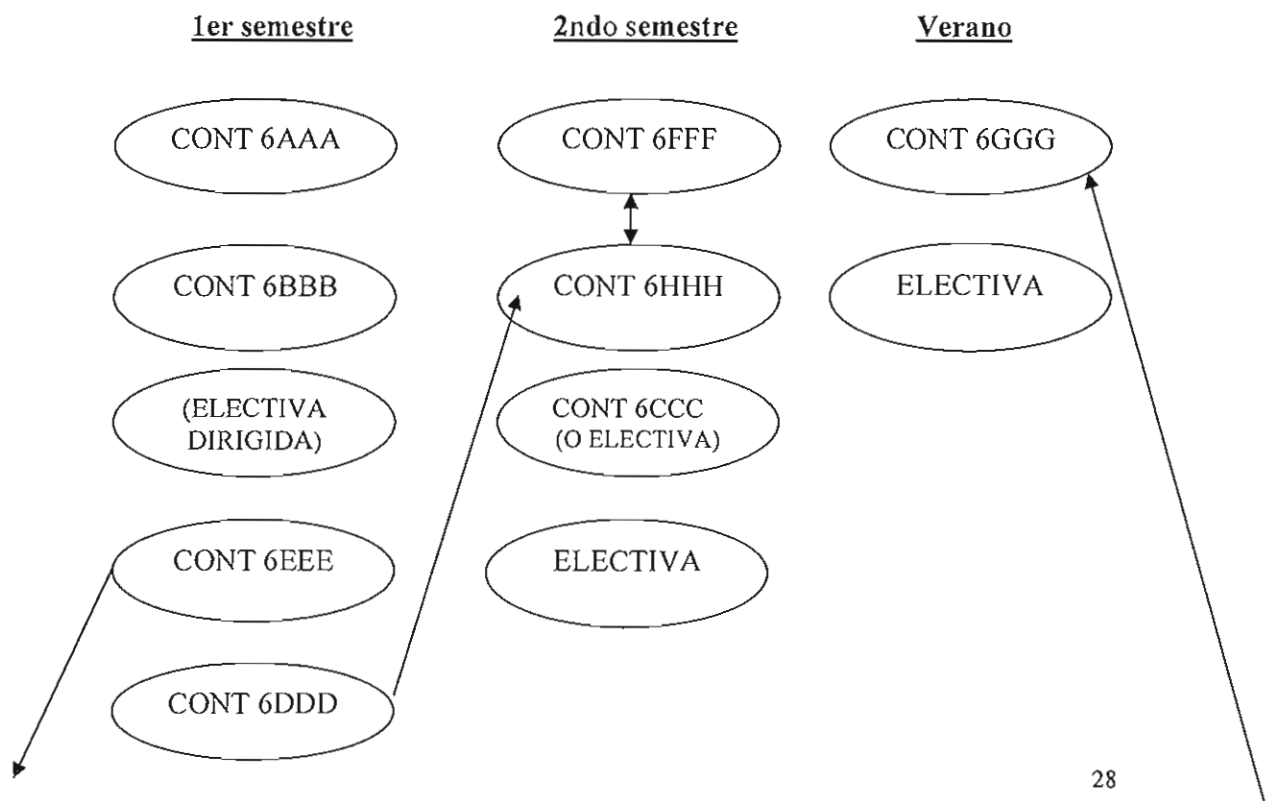
6- Recibido el visto bueno del CAAE, comunicaremos los resultados al Departamento de Contabilidad, la FAE y al resto de la comunidad universitaria.

En todo este proceso, el CAAE ofrecerá la capacitación, seguimiento y aprobación de nuestro Plan de *Avalúo*. Además, los datos se recopilarán, mantendrán y divulgarán conforme a las directrices del CAAE y a tenor con los requisitos de nuestra futura acreditación con la AACSB.

Como establecimos anteriormente, el currículo propuesto para el MACC consta de 30 créditos y un año de estudios, de los cuales 21 o 24 créditos son de cursos de contabilidad (18 o 21 créditos en cursos medulares y tres créditos en una electiva dirigida en Contabilidad) y nueve créditos en electivas libres. Lo anterior cumple con las normas curriculares de Estudios Graduados en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (Certificación # 38 del Senado Académico, aprobada el 25 de octubre de 2012) las cuales establecen que los estudiantes pueden diseñar un programa de estudios transdisciplinario, flexible y a tenor con sus necesidades y preferencias, por lo que el 30% de los créditos del programa de estudios de los estudiantes de nivel graduado serán en electivas libres.

Finalmente, el Plan de *Avalúo* Estudiantil del MACC se implantará conforme a la secuencia curricular establecida para cumplir con los cursos medulares del programa los cuales son los siguientes:

**Diagrama 1. Estructura y Secuencia Curricular**





←—————→

**Nota:** Los cursos CONT 6FFF y CONT 6HHH son co-curriculares, por lo que deben ofrecerse en el segundo semestre de estudios y tomarse en el mismo periodo. Uno de las cuatro electivas del programa es dirigida y recomendamos que se tome el primer semestre en el programa de estudios.

#### *F. Prontuarios de los cursos*

Los prontuarios de los cursos del Programa están en el **Anejo 4** de la Propuesta.

## **VII. ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUACIÓN**

### *a. Requisitos de admisión*

Los criterios de admisión están establecidos en el documento “Requisitos Generales de Programas Graduados” preparado por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI).

El programa estará abierto a profesionales en el campo de la Contabilidad, así como de otros campos relacionados a la Administración de Empresas, que deseen realizar estudios avanzados en Contabilidad. El Comité Departamental del MACC admitirá los candidatos al programa, tomando en consideración los siguientes factores:

Requisitos mínimos de admisión para estudiantes que de Puerto Rico y Estados Unidos:

- Grado de bachillerato o su equivalente de una institución universitaria acreditada por la agencia estatal autorizada para esos fines.
- Conocimiento adecuado de español e inglés.
- Índice académico general mínimo de 3.00 puntos en una escala de 4.00.
- Puntuación en el examen de ingreso: EXADEP (Examen de Admisión a Estudios de Posgrado > 550) o el *Graduate Management Admission Test* (GMAT) > 550.
- No menos de 18 créditos en cursos de especialización en el área de Contabilidad, aprobados satisfactoriamente (promedio mínimo de 3.00 en los cursos de especialización) y que incluyan los siguientes cursos (o sus equivalentes):
  - 1) Contabilidad Financiera Intermedia<sup>2</sup>
  - 2) Contabilidad de Costos o Gerencial<sup>3</sup>
  - 3) Contribución Federal sobre Ingresos o Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico<sup>4</sup>
  - 4) Principios de Auditoría o Auditoría Operacional<sup>5</sup>

<sup>2</sup> En el Recinto de Río Piedras, CONT 4001, 4002 y 4003.

<sup>3</sup> En el Recinto de Río Piedras, CONT 4006 o 4125.

<sup>4</sup> En el Recinto de Río Piedras, CONT 4007 o 4009.

<sup>5</sup> En el Recinto de Río Piedras, CONT 4017 o 4023.

#### Criterios adicionales

- Dos cartas de recomendación.
- Entrevista con el Comité Departamental del MACC.
- Presentación de un ensayo en el que se indique el trasfondo académico y la experiencia profesional equivalente y cómo éstas se relacionan con sus metas profesionales (interés por la disciplina objeto de estudio).

Por lo menos una de las cartas de recomendación deberá ser de un(a) profesor(a) que le dio clase al solicitante en algún curso de especialización en Contabilidad. Las cartas deberán evaluar, entre otras características, las destrezas de comunicación oral y escrita del solicitante, su capacidad para el análisis crítico y su capacidad para trabajar eficazmente en equipo.

En la entrevista inicial se identificarán las metas profesionales y personales de cada solicitante, sus destrezas de comunicación oral y el dominio del inglés y el español.

Los candidatos que interesen solicitar admisión al programa deben tener aprobados los siguientes cursos (o sus equivalentes) a nivel subgraduado:

- a) Estadística descriptiva e inferencial<sup>6</sup>
- b) Gerencia Financiera o Corporativa<sup>7</sup>
- c) Sistemas Computadorizados de Información<sup>8</sup>
- d) Introducción a Microeconomía y Macroeconomía<sup>9</sup>

No habrá requisitos adicionales para las admisiones por traslado, transferencia, reclasificación o readmisión.

Los estudiantes que hayan realizados sus estudios de bachillerato en países extranjeros y hayan obtenido una licenciatura en contabilidad de universidades acreditadas por los organismos responsables de acreditar programas universitarios en los respectivos países, podrán ser admitidos al programa si cumplen con los demás requisitos, excepto los cursos de contribuciones federales o de Puerto Rico. Todas las demás materias mencionadas en los requisitos se enseñan en los programas de contabilidad de países extranjeros/

#### *b. Proyección de matrícula*

Se anticipa una matrícula aproximada de 30 a 40 estudiantes por año, con una proyección máxima de 50 estudiantes activos en el año académico 2017-2018.

#### *c. Requisitos académicos para otorgar el grado*

Para la otorgación del grado el/la estudiante tendrá que aprobar 30 créditos en cursos medulares y electivos del programa de estudios aprobados por el Comité Departamental del

<sup>6</sup> En el Recinto de Río Piedras, ESTA 3041 y 3042 o ESTA 3045.

<sup>7</sup> En el Recinto de Río Piedras, FINA 3106.

<sup>8</sup> En el Recinto de Río Piedras, SICI 3211.

<sup>9</sup> En el Recinto de Río Piedras, ECON 3021 y 3022.

MACC (el Comité). El estudiante deberá mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de retención durante un semestre se clasificarán en estatus de probatoria durante los siguientes dos semestres académicos.

Se podrán transferir seis créditos debidamente aprobados en otros centros docentes graduados, siempre que éstos sean equivalentes en contenido y que sean aceptados por el Comité.

La Certificación Número 38 del Senado Académico aprobada el 25 de octubre de 2012 establece que los estudiantes tendrán un plazo no mayor de cuatro años a partir de la fecha de admisión al Programa del MACC para cumplir con todos los requisitos del grado. Sin embargo, este período se podrá extender por un máximo de un año adicional, bajo los mecanismos de licencia de estudios y la prórroga. El estudiante deberá cumplir con la norma de progreso académico según definido en la Certificación 38 mencionada anteriormente. La concesión de la licencia de estudio y la de prórroga tendrá que ser evaluada y autorizada por el Comité de Asuntos Graduados del programa.

Cada candidato a graduación deberá sostener una entrevista de salida (“exit interview”) con los miembros del Comité. Ver Sección XV, Plan de Avalúo y Evaluación de la Propuesta.

## VIII. FACULTAD

### *A. Perfil de la facultad*

El Departamento tiene actualmente 25 profesores distribuidos de la siguiente manera:

<u>Descripción</u>	<u>Cantidad</u>	<u>%</u>
• Profesores permanentes enseñando a tiempo completo	9	36
• Profesores permanentes con tarea administrativa	3 <sup>10</sup>	12
• Profesores probatorios	3	12
• Profesores por contrato de servicio enseñando a tarea completa	3	12
• Profesores por contrato de servicio con tarea administrativa	3 <sup>11</sup>	12
• Profesores por contrato de servicio con tarea parcial	<u>4</u>	<u>16</u>
Total	<u>25</u>	<u>100</u>

De los 21 profesores a tiempo completo, cuatro tienen grado de Ph.D. con especialización en Contabilidad, seis tienen grado de Ph.D. o DBA en áreas relacionadas, dos tienen el grado de LLM con especialización en Derecho Tributativo, dos poseen el grado de LLM en Derecho Comercial Internacional y siete poseen el grado de MBA. Tres de los

<sup>10</sup> A la fecha de esta propuesta, la Decana Asociada de la Facultad de Administración de Empresas (FAE-UPR), el Director del Centro de Investigaciones Comerciales e Iniciativas Académicas y el Director del Departamento.

<sup>11</sup> El Coordinador del Programa de MBA, la Directora del Programa de Desarrollo Empresarial de la FAE y la Directora del Programa de Empresarismo Estudiantil.

profesores de tarea parcial tienen grado de MBA o MACC y uno tiene grado de Ph.D. en un área relacionada. Hay un profesor de tarea completa en estatus doctoral ABD y un profesor ha iniciado sus estudios doctorales.

De los 25 profesores, 23 son CPA, mientras que 10 son abogados y CPA. Varios profesores tienen otras certificaciones profesionales como CMA, CFM, CIA, CISA, CFE y CGFM, entre otras. Por lo menos ocho profesores tienen amplia experiencia en la práctica de la contabilidad pública, contabilidad privada o derecho.

Además de los profesores con grado doctoral en Contabilidad, los profesores con grado doctoral en áreas relacionadas cuentan con amplia experiencia docente incluyendo cursos graduados de Contabilidad, experiencia profesional relevante, investigaciones, presentaciones y publicaciones en foros nacionales e internacionales de Contabilidad.

El Departamento mantiene contacto con otros profesionales reconocidos con experiencia práctica profesional y con la preparación académica adecuada. La facultad calificada académicamente se encuentra en la EGAE-UPR, en otras unidades del Sistema de la Universidad de Puerto Rico y en otras instituciones universitarias fuera de Puerto Rico. Estos recursos han servido y pudieran continuar sirviendo como Profesores Visitantes de la Facultad del programa graduado en Contabilidad y de esta manera cumplir con los objetivos del programa y atender fluctuaciones en la demanda de cursos sin representar una carga económica muy onerosa.

Durante el año académico 2011-2012 recibimos la visita del Dr. ZabihoAllah Rezaee, Catedrático Distinguido de la Universidad de Memphis y del Dr. Jacek Welc, Catedrático Auxiliar de Wroclaw University of Economics (Polonia) quienes, además de ofrecer cada uno un curso de Contabilidad de alta relevancia, también ofrecieron varios talleres y charlas a estudiantes y profesores de la FAE.

El **Anejo 3** presenta una tabla con la facultad del programa propuesto (Facultad del MACC). En la tabla también se incluye la preparación académica de la Facultad del MACC.

El **Anejo 4** incluye la descripción de la Facultad del MACC y los cursos que podrán ofrecer en el programa. El **Anejo 6** presenta los Currículum Vitae (C.V.) de cada uno de los Profesores de la Facultad del MACC.

### *B. Desarrollo de la Facultad*

Para el año académico 2014-2015 se proyecta la asignación de dos plazas adicionales. También se contempla la designación de un(a) profesor(a) que actúe como Coordinador(a) de este programa graduado.

Además, el Departamento tomará las iniciativas necesarias para promover que su claustro se mantenga actualizado a la par con las exigencias del programa propuesto. Esto se logrará mediante el apoyo a la participación en congresos, conferencias, cursos de

certificación y actividades profesionales análogas; en el estímulo a la producción académica e investigativa; y en otras actividades de desarrollo académico y profesional que el Departamento promueva para beneficio de sus miembros.

## **IX. ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA**

### *A. Definiciones*

La facultad del MACC serán profesores clasificados “AQ” (“Academically Qualified”) y cualificados para enseñar cursos de maestría de acuerdo con los criterios establecidos por la Facultad de Administración de Empresas para fines de acreditación por parte de la AACSB.

El Director del Departamento y el Comité de Personal del Departamento identificarán los profesores elegibles para enseñar los cursos en este programa. La lista de los profesores elegibles se actualizará anualmente. En situaciones particulares y cuando las necesidades del programa lo ameriten, profesores con clasificación “PQ” (“Professionally Qualified”) podrán enseñar en el programa.

Habrará un Coordinador(a) del MACC, el (la) cual será un profesor(a) miembro de la Facultad del MACC. El Decano de la Facultad de Administración de Empresas recomendará la cantidad de créditos por sustitución de tareas y la remuneración que recibirá el Coordinador, si alguna. El Coordinador del MACC estará a cargo de planificar el ofrecimiento de cursos, procesar solicitudes de admisión y tomar acción sobre las decisiones del Comité Departamental en cuanto a las admisiones al programa. El Coordinador también podrá enseñar en el Programa.

Por otra parte, se formará un Comité Departamental del MACC. Este estará compuesto por el (la) Director(a) del Departamento, el (la) Coordinador(a) del MACC y tres miembros adicionales electos por la Facultad del MACC. Este Comité tomará las decisiones sobre los procesos de implantación del programa y decidirá, entre otros asuntos, la oferta de cursos y la modalidad de enseñanza en el programa; además, será responsable por otras decisiones académicas relacionadas con el programa graduado en el Departamento a tenor con la reglamentación vigente establecida por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI).

El programa propuesto estará adscrito al Departamento de Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas (FAE) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

## X. RECURSOS DE LA INFORMACIÓN

Al presente el programa propuesto cuenta con los recursos de aprendizaje básicos para su implantación los cuales son actualizados periódicamente de acuerdo con las necesidades.

Estos recursos de aprendizaje incluyen:

- Suscripciones a revistas especializadas en el área de contabilidad e impuestos disponibles en la Sala de Revistas de la Biblioteca General y otras bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico.
- Suscripción a la Codificación de la Junta de Normas de Contabilidad Financiera (“FASB”, por sus siglas en inglés).
- Textos, monografías e informes clasificados en las áreas de contabilidad e impuestos disponibles en las Bibliotecas del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.
- Sala de servicios de búsqueda bibliográfica disponible en la Biblioteca General del Recinto de Río Piedras, libre de costo o a un costo mínimo. Además, servicio de préstamos inter bibliotecarios con servicios en y fuera de Puerto Rico.
- Recursos disponibles a través de la página electrónica del Sistema de Bibliotecas de la UPR ([www.biblioteca.rrp.upr.edu](http://www.biblioteca.rrp.upr.edu)) que incluye revistas en línea gratis, bases de datos y motores de búsqueda. Uno de estos recursos es la base de datos de “Checkpoint”, que es de particular importancia en contabilidad e impuestos.
- Programados de computadora en una variedad de temas relacionados con la contabilidad e impuestos.
- Sala de lectura con colecciones personales de libros y revistas de los profesores del Programa Graduado.

Por otro lado, la implantación del MACC requerirá esfuerzos significativos para continuar mejorando los recursos bibliográficos, incluyendo la adquisición selectiva de libros y revistas relacionadas con contabilidad e impuestos.

Aunque recientemente la Facultad de Administración de Empresas ha asignado parte de su presupuesto para la adquisición de recursos de aprendizaje, reconocemos la necesidad de allegar recursos externos para estos fines y nos comprometemos a redoblar nuestros esfuerzos para la consecución de dichos recursos.

## **XI. INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y EL SERVICIO**

### *A. Instalaciones, laboratorios y equipo de apoyo a la docencia*

El Departamento tiene disponible un Laboratorio de Contabilidad donde los estudiantes pueden hacer sus tareas y otros trabajos relacionados a sus cursos. Cada profesor cuenta con una computadora en su oficina con acceso a la Internet y a las bases de datos mencionadas anteriormente. Los siete salones del Cuarto piso del Edificio Ana María O'Neill (AMO) en los que se enseñan los cursos de Contabilidad tienen instaladas pizarras inteligentes, conocidas como "Smart Boards"®.

Los siete salones del Cuarto piso del Edificio AMO y los otros salones remodelados en el Edificio AMO y en el Edificio Osuna permitirán ofrecer los cursos del Programa sin causar contratiempos en la programación actual o futura de uso de las instalaciones físicas existentes.

Para el desarrollo del programa se recomienda que todos los salones donde se ofrezcan los cursos del MACC tengan acceso a la Internet y sistema de sonido para poder utilizar recursos audiovisuales.

## **XII. SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES**

### *A. Sistemas de servicio y apoyo al estudiante*

Según reflejado en el organigrama de la FAE, hay un(a) Decano(a) Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DAAE) que cuenta con los servicios de una Oficial de Asuntos Estudiantiles, Oficiales de Orientación y Asesoras Académicas y dos Secretarías Administrativas bajo la dirección de la Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles.

Esta oficina atiende los diversos asuntos, entre los cuales se encuentran:

- Orientación a estudiantes sobre los programas académicos y políticas institucionales
- Selección de cursos, matrícula y bajas
- Evaluación de los expedientes académicos
- Trámite de convalidaciones de cursos, sustituciones de cursos y prórrogas
- Preparación de material informativo sobre servicios al estudiante
- Verificación de requisitos de grado

### *B. Servicios de apoyo del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)*

Muchos de los servicios a los estudiantes graduados de la EGAE están centralizados en la estructura administrativa del Recinto de Río Piedras, específicamente el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI). El DEGI es la unidad académica que junto a la comunidad de los programas graduados, escuelas profesionales y las unidades de investigación articula y fomenta el desarrollo de la educación graduada, la investigación y creación en el Recinto. De esta manera, el Recinto puede distribuir los recursos con una

perspectiva holística. A continuación se resumen los componentes más importantes de los servicios que ofrece al DEGI a los estudiantes graduados:

• *Decanato Auxiliar de Investigación (DEGI)*

A través del Decanato Auxiliar de Investigación el DEGI crea y apoya iniciativas y programas para fortalecer las competencias de investigación de los profesores, investigadores y estudiantes graduados y subgraduados y promueve su participación en alianzas y redes internacionales que fomenten la investigación de frontera. Para estos fines, el Decanato Auxiliar de Investigación las metas de:

1. Potenciar la capacidad de profesores, estudiantes y otro personal del Recinto respecto a la investigación y la labor creativa.
2. Aumentar la productividad académica, la capacidad para generar nuevos conocimientos y la proyección internacional de las unidades de investigación.
3. Asegurar la integridad en la investigación y el cumplimiento con normas institucionales y externas.

• *Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DEGI)*

El Decanato Auxiliar Asuntos Estudiantiles del DEGI contribuye de forma directa a estimular que los estudiantes de ejecución académica excelente estudien en el Recinto. Una vez se incorporan a la comunidad universitaria, esta oficina trabaja para crear, coordinar y articular servicios que enriquezcan la vida estudiantil.

Entre las funciones de este Decanato Auxiliar se encuentran las siguientes:

1. Organizar y coordinar el proceso de admisiones graduadas.
2. Promover activamente el reclutamiento de estudiantes en y fuera de Puerto Rico.
3. Garantizar que los servicios de apoyo al estudiantado graduado sean de calidad y que respondan a sus necesidades.
4. Articular, organizar, fortalecer y administrar los programas de asistencia económica o becas para el estudiantado graduado.
5. Orientar sobre oportunidades de becas y ayudas económicas para estudiantes graduados dentro y fuera de la institución.
6. Coordinar los procesos para el otorgamiento de ayudantías académicas para la cátedra, investigación y profesional con fondos institucionales y fondos externos.
7. Promover el desarrollo profesional y cívico del estudiantado graduado.
8. Coordinar programas de capacitación y desarrollo en la cátedra, investigación y el ámbito profesional para estudiantes graduados.
9. Servir de enlace con el Decanato de Estudiantes y otras instancias que proveen servicios a los estudiantes graduados.
10. Optimizar los procesos académico –administrativos que rigen los estudios graduados.
11. Ofrecer orientación sobre los derechos y deberes de los estudiantes graduados y atender sus reclamos.



12. Promover, desarrollar y coordinar proyectos innovadores que redunden en beneficio directo al estudiante graduado.

- Hospedaje

La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, también provee facilidades de hospedaje para un número limitado de estudiantes graduados que tienen residencia permanente fuera del área metropolitana o que son extranjeros. El costo de una habitación o estudio fluctúa entre \$200 y \$350 mensuales.

- *Sistema de Asesoría Académica y opciones para que el estudiante configure su programa*

Reconociendo la importancia de la asesoría académica establecida en el Plan Estratégico Visión Universidad 2016 de “fortalecer los servicios de asesoría académica” y los requerimientos de la agencia acreditadora AACSB, el programa del MACC tendrá un Coordinador que se concentrará en la asesoría académica para sus estudiantes. Además, el Departamento diseñará una estructura para atender las necesidades de los estudiantes de tal manera que éstos reciban insumo al comienzo de cada semestre. Esta estructura comenzará a implantarse con el nuevo Programa.

La responsabilidad de asesoramiento académico descansa principalmente en el Coordinador del MACC. No obstante, éste se encargará de parear los intereses de los estudiantes con las áreas de especialidad de cada uno de los Profesores de la Facultad del MACC. Vislumbramos que cada Profesor será el asesor designado de un grupo de no más de cinco estudiantes.

Al comenzar cada semestre académico, el Coordinador del MACC actualizará y distribuirá las listas de estudiantes asignados a cada Profesor. Las listas incluirán información contacto, lugar de empleo, área de interés y otra información pertinente para el asesor. Cada semestre, los Profesores vienen obligados a reunirse con cada estudiante a él o ella asignado y preparará una hoja de evaluación académica la cual incluirá los créditos que el estudiante ha tomado hasta la fecha, los intereses del estudiante, las sugerencias del Profesor al estudiante y otros asuntos pertinentes. La hoja debe ser firmada por el Profesor y el estudiante entregará copia de la misma al Coordinador del Programa para su registro y almacenamiento electrónico. El Coordinador será responsable por monitorear el cumplimiento con el proceso y dar seguimiento a los Profesores y estudiantes. Además, analizará los resultados de las asesorías y, de entenderlo apropiado, discutirá los mismos con el/la Profesores y el/la estudiante.

El Departamento requerirá que cada uno de los Profesores de la Facultad del MACC, incluyendo al Coordinador, tome un adiestramiento sobre asesoría académica, una vez al año, para que adquieran las competencias esenciales para desempeñar su tarea de asesoría. El modelo descrito anteriormente provee certeza razonable que los estudiantes reciban el apoyo necesario que requieren en torno a sus necesidades de asesoría.

### *C. Ayudas económicas*

Los estudiantes graduados podrán solicitar ayuda económica a través de los programas que administra la Oficina de Asistencia Económica del Decanato de Estudiantes y el DEGI.

Los estudiantes también podrán solicitar becas disponibles en varias entidades privadas y gubernamentales para subvencionar estudios graduados o proyectos de investigación. La página electrónica del Departamento de Estudios Graduados e Investigación provee una lista de algunas de estas agencias (<http://degi.rrp.edu/becas>). Además, existen programas de préstamos estudiantiles y ayuda económica disponible para estudios graduados que estarán disponibles para los estudiantes interesados.

El Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados (AICPA, por sus siglas en inglés) tiene un programa de becas disponible para estudiantes minoritarios de Contabilidad. También entidades como “The Educational Foundation for Women in Accounting”, “American Society of Women Accountants” y ALPFA, entre otras, ofrecen becas para estudiantes de Contabilidad. Un portal electrónico útil dedicado a presentar todas las diferentes ayudas disponibles para llevar a cabo estudios en Contabilidad es la siguiente: <http://www.accountingmajors.com/accountingmajors/scholarships/>.

### **XIII. CATALOGO Y DIVULGACIÓN**

El Catálogo Graduado del programa se presenta en el **Anejo 2** de esta propuesta. La promoción del programa comenzará tan pronto esta propuesta sea aprobada por las autoridades correspondientes. El diseño de la promoción se hará de acuerdo a la filosofía y objetivos del programa según expuestos en esta propuesta. La promoción se dirigirá principalmente a estudiantes y egresados de programas de Contabilidad en Puerto Rico, América Latina y el Caribe.

### **XIV. PLAN PRESUPUESTARIO**

Uno de los costos del nuevo programa consistirá en añadir dos nuevas plazas regulares (probatorias o permanentes). Estos dos profesores deberán ser “*Academically Qualified*” (AQ) y calificados para enseñar en el programa propuesto. Los recursos para estas dos plazas ya están reservados por el Recinto, por lo que no es necesario identificar recursos adicionales.

Con las dos nuevas plazas regulares que se añadirán, el programa propuesto cumpliría con las necesidades de recursos. Sin embargo, dentro de los próximos 5 a 10 años se estarán retirando alrededor de siete profesores permanentes que no tienen grado doctoral. Para mantener el programa del MACC como un programa viable será necesario reclutar nuevos profesores con las credenciales necesarias para enseñar en el programa.

Se proyecta ofrecer ayudantías de cátedra para los estudiantes meritorios admitidos al programa. Las mismas estarán orientadas hacia la enseñanza de destrezas en los cursos de servicio en el Departamento de Contabilidad. Estas ayudantías consistirán de un estipendio y exención de pago de derechos de matrícula y serán otorgadas anualmente. Las cantidades específicas serán establecidas de acuerdo a las normas establecidas en la Certificación 135

del año 1988-89 y la circular 1 del año 1990-91 relacionada con las ayudantías de cátedra. El Comité Departamental evaluará las solicitudes de los estudiantes para ayudantías de cátedra y éstas serán asignadas de acuerdo a las experiencias y credenciales de los estudiantes.

Con la creación del MACC varios cursos subgraduados<sup>12</sup> se convertirán en cursos graduados para que su contenido se cubra a un nivel más elevado como lo requiere un programa graduado. De esta manera, se liberarán recursos físicos, profesoriales y financieros para ofrecer las clases del MACC. Así cumpliremos con la directriz de la Junta de Síndicos (Certificación 93, Año Académico 2011-2012), la cual establece en la página 50:

*Que la Junta Universitaria y la Junta de Síndicos sólo considerarán aquellas propuestas para nuevos desarrollos académicos que demuestren armonía con la planificación y proyecciones presupuestarias del sistema universitario y de las unidades proponentes, y que no menoscaben sus compromisos y actividades académicas y administrativas actuales.*

Los ingresos que se contemplan para el programa son aquellos provenientes de las asignaciones regulares del fondo general, así como la matrícula local, matrícula de estudiantes extranjeros y los fondos provenientes de proyectos de investigación.

Además, se han identificado las siguientes posibles fuentes externas de fondos designadas para desarrollar investigaciones:

1. Donativos de las firmas de CPA (“Big 4” y locales)
2. Actividades académicas y profesionales de recaudación de fondos. Por ejemplo, el Departamento de Contabilidad planifica ofrecer una conferencia a celebrarse cada dos años.

La **Tabla 6** presenta el presupuesto de costos estimados. El renglón de equipo educativo (no recurrente) es resultado de la contratación de los dos nuevos profesores. Los demás renglones de costo son partidas contempladas en el presupuesto de la Facultad de Administración de Empresas.

---

<sup>12</sup> Los cursos que se contemplan transformar son CONT 4010, CONT 4027, CONT 4058 y CONT 5400.

**Tabla 6** Presupuesto de Costos Estimados del Programa

Conceptos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Primer Año			Segundo Año			Tercer Año			Cuarto Año			Quinto Año			Totales		
	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total	Costo Recurrente	Costo no Recurrente	Total
Servicios Personales *	\$118,800		\$118,800	\$118,800		\$118,800	\$118,800	\$10,000	\$128,800	\$132,312	\$10,000	\$142,312	\$132,312	\$10,000	\$142,312	\$621,024	\$30,000	\$651,024
Aportaciones Patronales	27,759		27,759	27,759		27,759	27,759		27,759	30,551		30,551	30,551		30,551	145,320		145,320
Ayudas de cátedra (1) ***	54,000		54,000	54,000		54,000	54,000		54,000	54,000		54,000	54,000		54,000	270,000		270,000
Materiales educativos	1,000		1,000	1,000		1,000	1,200		1,200	1,200		1,200	1,200		1,200			
Equipo educativo **		11,000	11,000			-			-	4,000	4,000				-		15,000	15,000
Mantenimiento de equipo	500		500	500		500	600		600	600		600	700		700	3,000		3,000
Mejoramiento profesional	3,000		3,000	3,000		3,000	3,000		3,000	3,000		3,000	3,000		3,000	15,000		15,000
Recursos bibliográficos	2,000		2,000	2,250		2,250	2,500		2,500	2,750		2,750	3,000		3,000	12,500		12,500
Tecnología educativa	1,000		1,000	1,000		1,000	1,000		1,000	1,000		1,000	1,000		1,000	5,000		5,000
Gastos de acreditación	NA		NA															
<b>Totales</b>	<b>\$208,059</b>	<b>\$11,000</b>	<b>\$219,059</b>	<b>\$208,339</b>	<b>\$-</b>	<b>\$208,339</b>	<b>\$208,839</b>	<b>\$10,000</b>	<b>\$218,839</b>	<b>\$225,833</b>	<b>\$14,000</b>	<b>\$239,833</b>	<b>\$226,223</b>	<b>\$10,000</b>	<b>\$236,223</b>	<b>\$1,071,504</b>	<b>\$45,000</b>	<b>\$1,116,504</b>

\* Dos plazas. Catedráticos auxiliares primeros tres años, asociados comenzando el cuarto año.

Nota: Los fondos para estas dos plazas han sido reservados y se han publicado las convocatorias

los \$10,000 a partir del tercer año es para probables profesores visitantes

\*\* Reemplazo de dos Smartboards y computadoras para nuevos profesores (reemplazadas en 4to año)

\*\*\* Incluye exención de matrícula más estipendio de \$750 mensuales por 12 meses.

Planificamos obtener la gran mayoría de los recursos necesarios para ayuda vía a través de fondos externos.

## **XV. PLAN DE AVALÚO Y EVALUACIÓN**

*Plan de evaluación acumulativa que incluye los siguientes aspectos:*

- 1. efectividad del programa en el logro de sus objetivos*
- 2. aprovechamiento de los estudiantes*
- 3. evaluación de la facultad*
- 4. juicio de los estudiantes y profesores sobre el programa*
- 5. grado en que el programa capacita a los estudiantes para ejercer sus funciones en el empleo (para programas profesionales)*
- 6. demanda por el programa*
- 7. demanda por los egresados*
- 8. evaluación de los recursos físicos y fiscales.*

El Programa de la Maestría en Contabilidad (MACC) será evaluado periódicamente para asegurarse que cumple con la filosofía, las metas y los objetivos propuestos. El nuevo programa se registrará por la estructura de evaluación de programas provista por el DEGI. La evaluación del programa tendrá tres vertientes: una enfocada hacia sus egresados; otra para auscultar el sentir de la facultad que interviene en él y la tercera dirigida a explorar el sentir de las entidades en las cuales se ubiquen profesionalmente los egresados del programa.

### **Con relación a los estudiantes de nuevo ingreso al MACC**

El Comité Departamental del MACC llevará a cabo una entrevista a cada solicitante como parte del proceso de solicitud de admisión al programa. En esa entrevista inicial se identificarán las metas profesionales y personales de cada solicitante, sus destrezas de comunicación oral y el dominio del inglés y el español.

### **Con relación a los estudiantes matriculados en el MACC**

El Coordinador del Programa o un representante designado del Comité Departamental del MACC se reunirá con los estudiantes al menos una vez por semestre y se les hará una evaluación de su progreso en el Programa.

El Departamento también proveerá servicios de consejería académica a través de su facultad y de su consejero(a) académico(a) en los siguientes aspectos: desarrollo profesional, identificación de fuentes de empleo, coordinación con otros servicios y programas estudiantiles del Recinto, apoyo necesario para el manejo de los requerimientos académicos del programa y otros servicios que faciliten el mejor desempeño de los alumnos.

### **Con relación a los estudiantes candidatos a graduación del MACC**

El Comité Departamental del MACC llevará a cabo una entrevista de salida (“exit interview”) con cada candidato(a) a graduación como parte de los requisitos para el grado. Los propósitos de esta entrevista son:

- a. Obtener información sobre ciertos aspectos específicos tales como servicios de apoyo recibidos, el contenido de los cursos, el clima académico general y otros servicios estudiantiles.
- b. Medir el cumplimiento con los objetivos de la meta de Aprendizaje Continuo. Ver **Tabla 3 y el Plan de Avalúo.**

#### **Con relación a la Facultad del MACC**

Al concluir cada año electivo se efectuará una reunión con los miembros de la Facultad del MACC para evaluar todos los aspectos relacionados con el proceso académico, incluyendo la calidad del trabajo de los estudiantes, la evaluación de los apoyos del programa y las investigaciones desarrolladas por la facultad del programa a tenor con los parámetros establecidos por las Certificaciones de Estudios Graduados que estén vigentes en el Recinto.

#### **Con relación a las entidades en donde se ubiquen los egresados.**

El Departamento mantendrá una comunicación continua con los egresados del programa. Como parte de dicho proceso, mantendrá un registro de ubicación profesional de los egresados y una relación de logros obtenidos por éstos (reconocimientos, publicaciones etc.). El Departamento también se comunicará con las entidades en donde laboren los egresados del programa para evaluar su desempeño y recopilar información que permita la modificación de los ofrecimientos.

Para evaluar la efectividad del programa en el logro de sus objetivos se utilizarán entre otros:

- a) cuestionarios dirigidos a los estudiantes para evaluar su desarrollo en términos de conocimientos, destrezas y disposiciones en su área de especialidad.
- b) encuestas en el mercado para determinar la pertinencia de los cursos y sus enfoques.
- c) resultados de los egresados en las pruebas de certificación que ofrecen las organizaciones profesionales en el área.

#### **XV. PLAN DE DESARROLLO – Primeros Cinco Años**

El programa del MACC aspira a ser un programa elite dentro de la Facultad de Administración de Empresas (FAE). Sin menoscabar en lo absoluto la probada calidad de nuestro programa de bachillerato, es nuestro propósito que el MACC sea la “joya de la corona” en lo que a un programa graduado de contabilidad en Puerto Rico y el Caribe se refiere. Nos proponemos reclutar los mejores estudiantes, no solamente del Recinto de Río Piedras sino de otros recintos de la UPR, otras instituciones universitarias en Puerto Rico y universidades fuera de Puerto Rico<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> Muchos jóvenes puertorriqueños realizan sus estudios de bachillerato, con especialidad en contabilidad, en universidades en los Estados Unidos. Esperamos reclutar a candidatos cualificados para que hagan sus estudios de maestría en nuestro programa. Una vez el programa evolucione, nos proponemos reclutar estudiantes en América Latina.

Tratándose de un programa de un año, a tiempo completo, y con criterios de admisión rigurosos, aspiramos a una tasa de graduación de 100%. Para lograrlo, planificamos lo siguiente:

El Comité Departamental del MACC llevará a cabo una entrevista a cada solicitante como parte del proceso de solicitud de admisión al programa. En esa entrevista inicial se identificarán las metas profesionales y personales de cada solicitante, sus destrezas de comunicación oral y el dominio del inglés y el español.

Uno o más miembros del Comité Departamental del MACC se reunirán con los estudiantes al menos dos veces por semestre y se les hará una evaluación de su progreso en el Programa.

El Departamento también proveerá servicios de consejería académica a través de su facultad y de su consejero(a) académico(a) en los siguientes aspectos: desarrollo profesional, identificación de fuentes de empleo, coordinación con otros servicios y programas estudiantiles del Recinto, apoyo necesario para el manejo de los requerimientos académicos del programa y otros servicios que faciliten el mejor desempeño de los alumnos.

El Comité Departamental del MACC llevará a cabo una entrevista de salida con cada candidato(a) a graduación como parte de los requisitos para el grado. Los propósitos de esta entrevista son:

- a. Obtener información sobre los servicios de apoyo recibidos, el contenido de los cursos, el clima académico en general y otros servicios estudiantiles.
- b. Medir el cumplimiento con los objetivos de la meta de Aprendizaje Continuo.

Nuestras proyecciones contemplan una matrícula inicial de 25 – 30 estudiantes, la gran mayoría de ellos egresados de nuestro programa de bachillerato. Del éxito del programa en su primer año dependerá nuestra capacidad para comenzar a reclutar un mayor número de estudiantes dentro y fuera de Puerto Rico. Para el quinto año del programa, esperamos que la matrícula se haya duplicado a 50 – 60 estudiantes.

Los retos principales para alcanzar estas proyecciones son los recursos financieros y la disponibilidad de profesores cualificados. Para lidiar con la necesidad de recursos financieros, principalmente para proveer ayudas económicas a los estudiantes, incrementaremos nuestros esfuerzos para conseguir recursos externos. Las principales fuentes de recursos externos que trataremos de conseguir son: (1) los potenciales patronos de los egresados, en particular las cuatro grandes firmas internacionales, (2) los egresados de nuestro programa de bachillerato, particularmente a través del Colegio de Contadores Públicos Autorizados y (3) una conferencia anual organizada por el Departamento, cuyas

ganancias impactarán directamente al Departamento. La primera conferencia se celebrará el viernes 10 de octubre de 2014 y girará alrededor del tema de Examen de Fraude. Sin duda, recaudar fondos externos requerirá un esfuerzo asertivo y continuo. El éxito del programa será la mejor carta de presentación a la hora de buscar dichos fondos.

Durante el presente año académico, el Departamento cuenta con suficientes profesores cualificados para iniciar el programa del MACC. Pero para que el programa pueda crecer y desarrollarse, es imprescindible continuar renovando la facultad y planificar para sustituir a aquellos que se vayan retirando. Esto es un gran reto porque contabilidad es un área de muy difícil reclutamiento, por dos razones principales: (1) hay una escasez generalizada de profesores con doctorado en contabilidad y (2) los salarios de la UPR son sustancialmente más bajos que los salarios en los Estados Unidos. Considerando estas circunstancias, nuestros esfuerzos estarán dirigidos a desarrollar profesores mediante el reclutamiento de estudiantes destacados para que vayan a hacer sus estudios doctorales en contabilidad fuera de Puerto Rico. Históricamente, hemos contado con el respaldo del Recinto en estos esfuerzos. Otra estrategia es el contar profesores visitantes del extranjero para ofrecer cursos en modalidad presencial, a distancia o híbrida.

El Programa será evaluado anualmente para asegurarse que cumple con la filosofía, las metas y los objetivos propuestos y se regirá por la estructura de evaluación de programas provista por el DEGI. La evaluación del programa tendrá tres vertientes: una enfocada hacia sus egresados; otra para auscultar el sentir de la facultad que interviene en él y la tercera dirigida a explorar el sentir de las entidades en las cuales se ubiquen profesionalmente los egresados del programa.

Al concluir cada año electivo se efectuará una reunión con los miembros de la Facultad del MACC para evaluar todos los aspectos relacionados con el proceso académico, incluyendo la calidad del trabajo de los estudiantes, la evaluación de los apoyos del programa y las investigaciones desarrolladas por la facultad del programa a tenor con los parámetros establecidos por las Certificaciones de Estudios Graduados que estén vigentes en el Recinto.

El Departamento mantendrá una comunicación continua con los egresados del programa. Como parte de dicho proceso, mantendrá un registro de ubicación profesional de los egresados y una relación de logros obtenidos por éstos (reconocimientos, publicaciones etc.). El Departamento también se comunicará con las entidades en donde laboren los egresados del programa para evaluar su desempeño y recopilar información que permita la modificación de los ofrecimientos.

Para evaluar la efectividad del programa en el logro de sus objetivos se utilizarán entre otros:

- a) cuestionarios dirigidos a los estudiantes para evaluar su desarrollo en términos de conocimientos, destrezas y disposiciones en su área de especialidad.
- b) encuestas en el mercado para determinar la pertinencia de los cursos y sus enfoques.



c) resultados de los egresados en las pruebas de certificación que ofrecen las organizaciones profesionales en el área, como por ejemplo, el examen de CPA.

Todo programa académico depende también para su éxito de la disponibilidad de buenos recursos bibliotecarios y de recursos tecnológicos actualizados. La creación del MACC requerirá que estos recursos se fortalezcan. Es importante realizar una evaluación de los recursos actuales y el uso que se está dando a los mismos. De esta manera determinaremos la viabilidad de redirigir recursos internos para apoyar el MACC, a la vez que dirigir algunos de los recursos externos hacia el Programa.

**Anejo 1**

**Cartas de Endoso al Programa del MACC**

**Catálogo Graduado del Programa**

**Anejo 2**

**DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**Dirección postal:** Apartado 23332, San Juan, Puerto Rico 00931-3332

**Teléfono:** (787) 764-0000, extensiones 3326 y 3330

**Fax:** (787) 522-1387

**Portal electrónico:** <http://contabilidad.uprrp.edu/>

**GRADO**

**Maestría en Contabilidad (MACC)**

El programa del MACC ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una preparación profesional en Contabilidad que incluya conocimientos técnicos específicos (“hard accounting skills”), para trabajar en contabilidad pública, empresas privadas (manufactura, distribución y servicios), gobierno o entidades sin fines de lucro y consultoría a entidades o a individuos. Los estudiantes desarrollarán las destrezas y competencias necesarias para desempeñarse exitosamente en el campo de la Contabilidad en el contexto del Siglo 21.

Los egresados del programa podrán proseguir estudios avanzados en áreas relacionadas o a nivel doctoral. El grado del MACC también sirve como una alternativa apropiada para cumplir con los requisitos de educación necesarias para tomar el examen de Reválida Uniforme de Contador Público Autorizado (CPA).

## MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### Requisitos de Admisión

#### Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

[[http://graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitos\\_grados.htm](http://graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitos_grados.htm)]

#### Requisitos Específicos del Programa de Maestría en Contabilidad

### ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUACIÓN

#### *Requisitos de admisión*

Los criterios de admisión están establecidos en el documento “Requisitos Generales de Programas Graduados” preparado por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI).

El programa estará abierto a profesionales en el campo de la Contabilidad, así como de otros campos relacionados a la Administración de Empresas, que deseen realizar estudios avanzados en Contabilidad. El Comité Departamental del MACC admitirá los candidatos al programa, tomando en consideración los siguientes factores:

#### Requisitos mínimos de admisión:

- Grado de bachillerato o su equivalente de una institución universitaria acreditada por la agencia estatal autorizada para esos fines.
- Conocimiento adecuado de español e inglés.
- Índice académico general mínimo de 3.00 puntos en una escala de 4.00.
- Puntuación en el examen de ingreso: EXADEP (Examen de Admisión a Estudios de Posgrado > 550) o el *Graduate Management Admission Test* (GMAT) > 550.
- No menos de 18 créditos en cursos de especialización en el área de Contabilidad, aprobados satisfactoriamente (promedio mínimo de 3.00 en los cursos de especialización) y que incluyan los siguientes cursos (o sus equivalentes):
  - 5) Contabilidad Financiera Intermedia
  - 6) Contabilidad de Costos o Gerencial
  - 7) Contribución Federal sobre Ingresos o Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico
  - 8) Principios de Auditoría o Auditoría Operacional

#### Criterios adicionales

- Dos cartas de recomendación.
- Entrevista con el Comité Departamental del MACC.
- Presentación de un ensayo en el que se indique el trasfondo académico y la experiencia profesional equivalente y cómo éstas se relacionan con sus metas profesionales (interés por la disciplina objeto de estudio).

Por lo menos una de las cartas de recomendación deberá ser de un(a) profesor(a) que le dio clase al solicitante en algún curso de especialización en Contabilidad. Las cartas deberán evaluar, entre otras características, las destrezas de comunicación oral y escrita del solicitante, su capacidad para el análisis crítico y su capacidad para trabajar eficazmente en equipo.

En la entrevista inicial se identificarán las metas profesionales y personales de cada solicitante, sus destrezas de comunicación oral y el dominio del inglés y el español.

Los candidatos que interesen solicitar admisión al programa deben tener aprobados los siguientes cursos (o sus equivalentes) a nivel subgraduado:

- a) Estadística descriptiva e inferencial
- b) Gerencia Financiera o Corporativa
- c) Sistemas Computadorizados de Información
- d) Introducción a Microeconomía y Macroeconomía

No habrá requisitos adicionales para las admisiones por traslado, transferencia, reclasificación o readmisión.

#### *Requisitos académicos para otorgar el grado*

Para la otorgación del grado el/la estudiante tendrá que aprobar 30 créditos en cursos medulares y electivos del programa de estudios aprobados por el Comité Departamental del MACC (el Comité). El estudiante deberá mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de retención durante un semestre se clasificarán en estatus de probatoria durante los siguientes dos semestres académicos. Se podrán transferir seis créditos debidamente aprobados en otros centros docentes graduados, siempre que éstos sean equivalentes en contenido y que sean aceptados por el Comité.

La Certificación Número 38 del Senado Académico aprobada el 25 de octubre de 2012 establece que los estudiantes tendrán un plazo no mayor de cuatro años a partir de la fecha de admisión al Programa del MACC para cumplir con todos los requisitos del grado. Sin embargo, este período se podrá extender por un máximo de un año adicional, bajo los mecanismos de licencia de estudios y la prórroga. El estudiante deberá cumplir con la norma de progreso académico según definido en la Certificación 38 mencionada anteriormente. La concesión de la licencia de estudio y la de prórroga tendrá que ser evaluada y autorizada por el Comité de Asuntos Graduados del programa.

Cada candidato a graduación deberá sostener una **entrevista de salida** con los miembros del Comité. Ver Sección XV, Plan de Avalúo y Evaluación de la Propuesta.

<b>Programa de Estudios</b>	<b>Créditos</b>
<i>Cursos Medulares Requisitos</i>	<i>18 o 21***</i>
<i>Cursos Electivos</i>	<i>12 o 9</i>
<i>Total de Créditos</i>	<i>30</i>

\*\*\* Si el estudiante aprobó un curso de Sistemas de Información en Contabilidad durante su bachillerato, tomará 18 créditos en cursos medulares y 12 créditos en electivas; de lo contrario deberá tomar 21 créditos, incluyendo un curso de sistemas de Información en Contabilidad, y 9 créditos en electivas.

## **PERSONAL DOCENTE CALIFICADO PARA ENSEÑAR EN EL MACC**

**Alicea Rivera, Juan C.** Catedrático. PhD. 2005. Psicología Industrial y Organizacional. Universidad de Puerto Rico. CPA, CMA, CIA. Contabilidad Financiera Avanzada, Investigación en Contabilidad, Contabilidad para Decisiones Gerenciales, Desarrollos Recientes en Contabilidad y Temas Especiales en Contabilidad

**Báez Díaz, Aníbal.** Catedrático Asociado. PhD. 2004. Contabilidad y Finanzas. Kent State University. CPA. Contabilidad Financiera Avanzada, Investigación en Contabilidad, Desarrollos Recientes en Contabilidad, Divulgación y Análisis de Estados Financieros y Temas Especiales en Contabilidad

**Cardona Cardona, Rogelio J.** Catedrático Asociado. PhD. 2008. Finanzas. Universidad de Puerto Rico. CPA. Ética Profesional en Contabilidad, Auditoría Avanzada, Fundamentos de Investigación de Fraude, Desarrollos Recientes en Contabilidad y Temas Especiales en Contabilidad

**Castro González, Karen C.** Catedrática Auxiliar. PhD. 2008. Finanzas. Universidad de Puerto Rico. CPA. Desarrollos Recientes en Contabilidad, Divulgación y Análisis de Estados Financieros y Temas Especiales en Contabilidad

**González Taboada, José A.** Catedrático. DBA. 1981. Estadística y Finanzas. Kent State University. CPA, CMA, CIA, CFM, CGFM. Contabilidad Financiera Avanzada, Contabilidad para Decisiones Gerenciales, Desarrollos Recientes en Contabilidad, Divulgación y Análisis de Estados Financieros y Temas Especiales en Contabilidad

**Lord, Alan T.** Catedrático Adjunto. PhD. 1989. Contabilidad. Case Western Reserve University. CPA. CISA. Auditoría Avanzada, Fundamentos de Investigación de Fraude, Temas Especiales en Contabilidad y Sistemas Avanzados de Información

**Maldonado Medina, Edwin R.** Catedrático Asociado. LLM. 2002. Impuestos. Georgetown University. CPA. Ambiente Contributivo para Individuos, Investigación y Temas Especiales en Contribuciones, Tributación de Corporaciones, Planificación Contributiva, Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones

**Mattei Ballester, Wanda M.** Catedrática. PhD. 2002. Contabilidad. Texas A&M University. CPA. Desarrollos Recientes en Contabilidad, Divulgación y Análisis de Estados Financieros y Temas Especiales en Contabilidad

**Navarro Acevedo, Juan P.** Catedrático Auxiliar Adjunto. LLM. 2009. Negocios Internacionales. Northwestern University. CPA. Auditoría Avanzada, Fundamentos de Investigación de Fraude

**Prado Galarza, Edwin J.** Catedrático Asociado. LLM. 1991. Impuestos. New York University. Ambiente Contributivo para Individuos, Investigación y Temas Especiales en Contribuciones, Tributación de Corporaciones, Planificación Contributiva, Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones

**Santiago Castro, Marisela.** Catedrática Asociada. PhD. 2005. Finanzas. Texas Pan American University. CPA. Desarrollos Recientes en Contabilidad, Divulgación y Análisis de Estados Financieros y Temas Especiales en Contabilidad

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS**

**NOTA:** En los casos en que no se indique un prerrequisito en específico, el curso pueden tomarlo los estudiantes matriculados en el MACC y otros estudiantes graduados que soliciten y reciban permiso del Coordinador del MACC.

## **CURSOS MEDULARES DEL MACC**

**CONT 6AAA. Comunicación Profesional para Contadores. 1.5 créditos (Duración de 7.5 semanas, tres horas semanales)**

Teoría, práctica y estrategias para asegurar una comunicación efectiva en el contexto de la profesión de contabilidad y las organizaciones que usan la información presentada en estados financieros e informes financieros. Fortalecimiento de las destrezas de redacción escrita, comunicación oral, presentaciones, comunicación electrónica y colaborativa, entre otras.

**CONT 6BBB. Ética Profesional en Contabilidad. 1.5 créditos. (Duración de 7.5 semanas, tres horas semanales)**

Estudio de las diferentes controversias éticas que afectan a la profesión de contabilidad y los contadores. Consideración de los diferentes Códigos de Conducta pertinentes a la profesión. Discusión de procesos efectivos para lograr ambientes organizacionales socialmente responsables.

**CONT 6CCC. Sistemas Avanzados de Información en Contabilidad. 3 créditos.**

Estudio de los sistemas computadorizados de información y su papel en la contabilidad. Presentación de herramientas tecnológicas y programas pertinentes a los sistemas de información en contabilidad. Discusión de controles internos e introducción al manejo de las bases de datos.

**CONT 6DDD. Contabilidad Financiera Avanzada. 3 créditos.**

Estudio y discusión de temas avanzados y complejos de la contabilidad financiera tales como estados financieros consolidados, operaciones en el extranjero y otras estructuras de negocios.

**PRERREQUISITO:** CONT 4003 (Contabilidad Intermedia III) o equivalente.

**CONT 6EEE. Investigación en Contabilidad. 3 créditos.**

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en contabilidad y auditoría mediante consulta de trabajos publicados en la literatura académica y profesional. Desarrollo de competencias de búsqueda de información e investigación mediante el uso de modelos y bases de datos pertinentes a la contabilidad.

**PRERREQUISITO:** CONT 4003 (Contabilidad Intermedia III) o equivalente.

**XIII. CONT 6FFF. Contabilidad para Decisiones Gerenciales. 3 créditos.**

Estudio de métodos y procedimientos usados en contabilidad para la medición y evaluación del desempeño en las organizaciones, así como el establecimiento y manejo de sistemas de control gerencial. Análisis de corto y largo plazo del impacto que tienen los costos en la toma de decisiones, su efecto en la conducta organizacional y su impacto en la formulación e implantación del diseño estratégico en las organizaciones.

**PRERREQUISITO:** CONT 4125 (Contabilidad de Costos) o equivalente

**CONT 6GGG. Desarrollos Recientes en Contabilidad. 3 créditos.**

Discusión y análisis de los aspectos teóricos y de desarrollo reciente de la contabilidad, tanto en el ámbito nacional como el internacional. Aplicación de las destrezas de investigación y comunicación necesarias para explorar y analizar dichos temas.

**PRERREQUISITOS:** CONT 6DDD (Contabilidad Financiera Avanzada), CONT 6FFF (Contabilidad Para Decisiones Gerenciales) y CONT 6EEE (Investigación en Contabilidad)

**CONT 6HHH: Divulgación Financiera y Análisis de Estados Financieros. 3 créditos.**

Evaluación de la información contable divulgada en los estados financieros y su utilidad para la toma de decisiones.

**PRERREQUISITOS:** Contabilidad Financiera Avanzada (CONT 6DDD) y Contabilidad para Decisiones Gerenciales (CONT 6FFF).

## **CURSOS DE ELECTIVAS DIRIGIDAS DEL MACC - CONTABILIDAD**

### **CONT 6JJJ: Auditoría Avanzada. 3 créditos**

Estudio de la función social del auditor y las normas, objetivos y procedimientos de la auditoría. Discusión de los aspectos legales y éticos de la auditoría, así como el papel que desempeña un auditor como consultor en materia de impuestos y otros aspectos del negocio.

**PRERREQUISITOS:** Contabilidad Financiera Avanzada (CONT 6DDD) y Contabilidad para Decisiones Gerenciales (CONT 6FFF)

### **CONT 6KKK: Fundamentos de Investigación de Fraude. 3 créditos**

Estudio de los métodos usados para iniciar y perpetuar esquemas de fraude en toda actividad de negocio. Discusión de las técnicas de investigación y los mecanismos de control para prevenir fraude.

**PRERREQUISITOS:** CONT 6DDD (Contabilidad Financiera Avanzada) y CONT 6FFF (Contabilidad Para Decisiones Gerenciales)

### **CONT 64XX: Temas Especiales en Contabilidad. 3 créditos**

Este curso no tiene un contenido fijo. El propósito es poder ofrecer al estudiante la oportunidad de estudiar temas que no necesariamente son objeto de estudio en otros cursos o tomar clases con profesores visitantes con peritaje y experiencia en temas altamente especializados. Cada profesor determinará el contenido del curso, las estrategias de enseñanza y los criterios de evaluación.

NOTA: Los estudiantes podrán tomar estos cursos más de una vez, siempre y cuando el tema sea distinto y con el visto bueno del Coordinador del Programa del MACC.

**PRERREQUISITOS:** CONT 6AAA (Comunicación Estratégica para Contadores) y CONT 6EEE (Investigación en Contabilidad)

## **CURSOS DE ELECTIVAS DIRIGIDAS DEL MACC - IMPUESTOS**

### **CONT 65XX: Ambiente Contributivo para Individuos. 3 créditos.**

Estudio de los códigos contributivos de Puerto Rico y Estados Unidos y su efecto en la contribución sobre ingresos de los individuos. Introducción a la investigación contributiva y a los procedimientos administrativos ante las agencias fiscales.

**PRERREQUISITOS:** Estudiante del MACC o Permiso del Coordinador

**CONT 66XX: Investigación y Temas Especiales en Contribuciones. 3 créditos**

Estudio de nueva legislación y reglamentación contributiva, tanto federal como estatal, con aplicación a todo tipo de contribuyente. Análisis del uso de los estatutos contributivos como mecanismo para establecer política pública. Identificar problemas y controversias emergentes en el campo contributivo.

**PRERREQUISITOS:** CONT 6EEE, Investigación en Contabilidad

**CONT 67XX: Tributación de Corporaciones. 3 créditos.**

Estudio del Código de Rentas Internas de Puerto Rico y el Código de Rentas Internas Federal y su efecto en reconocimiento de ingresos y deducciones admisibles en las corporaciones. Análisis de los eventos contributivos para una corporación y sus accionistas, incluyendo las reorganizaciones.

**PRERREQUISITOS:** CONT 65XX: Ambiente Contributivo para Individuos

**CONT 68XX: Planificación Contributiva. 3 créditos.**

Estudio de los principios generales de la planificación contributiva y su aplicación en las distintas organizaciones para hacer negocios en Puerto Rico con especial énfasis en las entidades conductos. Evaluación de estrategias en la planificación contributiva familiar, incluyendo aspectos relacionados con sucesiones.

**PRERREQUISITOS:** CONT 65XX (Ambiente Contributivo para Individuos) y CONT 69XX (Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones)

**CONT 69XX: Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones. 3 créditos.**

Estudio sobre la tributación de las transferencias por concepto de donación o por concepto de muerte, los caudales relictos y los fideicomisos y sus beneficiarios tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos. Comparación de las contribuciones por concepto de herencia y donación que se imponen en Puerto Rico con las de Estados Unidos.

**PRERREQUISITOS:** CONT 65XX: Ambiente Contributivo para Individuos



**Facultad del Programa del MACC**

Facultad Regular:

Alicea Rivera, Juan C.	PhD*#
Báez Díaz, Aníbal	PhD*
Cardona Cardona, Rogelio J.	PhD*
Castro González, Karen C.	PhD*
González Taboada, José A.	DBA*#
Lord, Alan T.	PhD*#
Maldonado Medina, Edwin R.	LLM*
Mattei Ballester, Wanda M.	PhD*
Navarro Acevedo, Juan P.	LLM*#
Prado Galarza, Edwin	LLM
Ríos Figueroa, Carmen B.	PhD*
Santiago Castro, Marisela	PhD*

\*CPA

# Posee una o más certificaciones profesionales tales como CMA, CIA, CFE, CFM, CGFM, CISA, CVA o CFFA.

**Facultad del Programa del MACC y los cursos que pueden ofrecer****I. Facultad y los cursos que pueden enseñar**

Alicia Rivera, Juan C.

CONT 6DDD	Contabilidad Financiera Avanzada
CONT 6EEE	Investigación en Contabilidad
CONT 6FFF	Contabilidad para Decisiones Gerenciales
CONT 6GGG	Desarrollos Recientes en Contabilidad
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad

Báez Díaz, Aníbal

CONT 6DDD	Contabilidad Financiera Avanzada
CONT 6EEE	Investigación en Contabilidad
CONT 6GGG	Desarrollos Recientes en Contabilidad
CONT 6HHH	Divulgación y Análisis de Estados Financieros
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad

Cardona Cardona, Rogelio J.

CONT 6BBB	Ética Profesional en Contabilidad
CONT 6JJJ	Auditoría Avanzada
CONT 6KKK	Fundamentos de Investigación de Fraude
CONT 6GGG	Desarrollos Recientes en Contabilidad
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad

Castro González, Karen C.

CONT 6GGG	Desarrollos Recientes en Contabilidad
CONT 6HHH	Divulgación y Análisis de Estados Financieros
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad

González Taboada, José A.

CONT 6DDD	Contabilidad Financiera Avanzada
CONT 6FFF	Contabilidad para Decisiones Gerenciales
CONT 6GGG	Desarrollos Recientes en Contabilidad
CONT 6HHH	Divulgación y Análisis de Estados Financieros
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad

Lord, Alan T.

CONT 6JJJ	Auditoría Avanzada
CONT 6KKK	Fundamentos de Investigación de Fraude
CONT 64XX	Temas Especiales en Contabilidad
CONT 6CCC	Sistemas Avanzados de Información

Maldonado Medina, Edwin R. CONT 65XX CONT 66XX CONT 67XX CONT 68XX CONT 69XX	Ambiente Contributivo para Individuos Investigación y Temas Especiales en Contribuciones Tributación de Corporaciones Planificación Contributiva Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones
Mattei Ballester, Wanda M. CONT 6GGG CONT 6HHH CONT 64XX	Desarrollos Recientes en Contabilidad Divulgación y Análisis de Estados Financieros Temas Especiales en Contabilidad
Navarro Acevedo, Juan P. CONT 6JJJ CONT 6KKK	Auditoría Avanzada Fundamentos de Investigación de Fraude
Prado Galarza, Edwin CONT 65XX CONT 66XX CONT 67XX CONT 68XX CONT 69XX	Ambiente Contributivo para Individuos Investigación y Temas Especiales en Contribuciones Tributación de Corporaciones Planificación Contributiva Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones
Ríos Figueroa, Carmen B. CONT 6GGG CONT 6HHH CONT 6JJJ CONT 6KKK CONT 64XX	Desarrollos Recientes en Contabilidad Divulgación y Análisis de Estados Financieros Auditoría Avanzada Fundamentos de Investigación de Fraude Temas Especiales en Contabilidad
Santiago Castro, Marisela CONT 6GGG CONT 6HHH CONT 64XX	Desarrollos Recientes en Contabilidad Divulgación y Análisis de Estados Financieros Temas Especiales en Contabilidad

## II. Cursos y la Facultad que puede enseñarlos.

1. CONT 6JJJ Auditoría Avanzada  
Cardona Cardona, Rogelio J.  
Lord, Alan T.  
Ríos Figueroa, Carmen B.  
Navarro Acevedo, Juan P.
2. CONT 6CCC Sistemas Avanzados de Información  
Lord, Alan T.
3. CONT 6DDD Contabilidad Financiera Avanzada  
Alicea Rivera, Juan C.  
Báez Díaz, Aníbal  
González Taboada, José A.
4. CONT 6BBB Ética Profesional en Contabilidad  
Cardona Cardona, Rogelio J.
5. CONT 6EEE Investigación en Contabilidad  
Alicea Rivera, Juan C.  
Báez Díaz, Aníbal
6. CONT 6FFF Contabilidad para Decisiones Gerenciales  
Alicea Rivera, Juan C.  
González Taboada, José A.
7. CONT 6KKK Fundamentos de Investigación de Fraude  
Cardona Cardona, Rogelio J.  
Lord, Alan T.  
Navarro Acevedo, Juan P.  
Ríos Figueroa, Carmen B.
8. CONT 6GGG Desarrollos Recientes en Contabilidad  
Alicea Rivera, Juan C.  
Báez Díaz, Aníbal  
Cardona Cardona, Rogelio J.  
Castro González, Karen C.  
González Taboada, José A.  
Ríos Figueroa, Carmen B.  
Santiago Castro, Marisela

9. CONT 6HHH Divulgación y Análisis de Estados Financieros  
Báez Díaz, Aníbal  
Castro González, Karen C.  
González Taboada, José A.  
Mattei Ballester, Wanda M.  
Ríos Figueroa, Carmen B.  
Santiago Castro, Marisela
10. CONT 64XX Temas Especiales en Contabilidad  
  
Alicea Rivera, Juan C.  
Báez Díaz, Aníbal  
Cardona Cardona, Rogelio J.  
Castro González, Karen C.  
González Taboada, José A.  
Lord, Alan T.  
Mattei Ballester, Wanda M.  
Ríos Figueroa, Carmen B.  
Santiago Castro, Marisela
11. CONT 65XX Ambiente Contributivo para Individuos  
Maldonado Medina, Edwin R.  
Prado Galarza, Edwin
12. CONT 66XX Investigación y Temas Especiales en Contribuciones  
Maldonado Medina, Edwin R.  
Prado Galarza, Edwin
13. CONT 67XX Tributación de Corporaciones  
Maldonado Medina, Edwin R.  
Prado Galarza, Edwin
14. CONT 68XX Planificación Contributiva  
Maldonado Medina, Edwin R.  
Prado Galarza, Edwin
15. CONT 69XX Aspectos Contributivos de Caudales Relictos y Donaciones  
  
Maldonado Medina, Edwin R.  
Prado Galarza, Edwin
16. CONT 6AAA Comunicación Profesional para Contadores  
Este curso lo enseñará un miembro cualificado del Departamento de  
Comunicación Empresarial.

El **Anejo 5** incluye los Prontuarios de todos los cursos del Programa del MACC.

Tabla 7  
PAREO DE METAS CON LOS CURSOS DEL PROGRAMA

METAS:

	6AAA	6CCC	6DDD	6BBB	6EEE	6FFF	6GGG	6JJJ	6KKK	6HHH	64XX	65XX	66XX	67XX	68XX	69XX
<b>A. Competencia en Comunicación</b>																
Objetivos:																
1) Comunicarse eficazmente en la forma apropiada para la situación y la audiencia.	X												X			
2) Comunicar eficazmente ideas y pensamientos, tanto de forma oral como por escrito.	X				X			X					X			
<b>B. Investigación y Tecnología</b>																
Objetivos:																
1) Emplear destrezas de información para localizar los datos necesarios en las bases de datos electrónicas apropiadas.		X	X		X							X	X	X		X
2) Interpretar los resultados de una investigación desde una variedad de puntos de vista.			X		X		X						X	X		
3) Utilizar adecuadamente herramientas electrónicas de productividad y las aplicará a problemas en distintos escenarios.																
<b>C. Conocimiento profesional, competencia técnica y razonamiento crítico</b>																
Objetivos:																
1) Identificar la información y evidencia pertinente para la toma de decisiones y la solución de problemas en contabilidad.			X					X	X	X			X	X		X
2) Analizar el impacto y las posibles alternativas o cursos de acción a seguir para resolver los problemas o controversias evaluados.						X	X	X	X		X	X	X			X
3) Aplicar el conocimiento adquirido en diferentes contextos como parte de los procesos de análisis de los estados financieros y la evaluación de riesgos de una empresa.						X		X	X							
4) Considerar diferentes enfoques para el desarrollo de conclusiones bien fundamentadas en la solución de problemas de Contabilidad.			X			X		X								

